



150010569

ALUNO: -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:42

Assine conforme o documento de identidade:

INSTRUÇÕES DA AVALIAÇÃO**Processo seletivo - 1ª Fase: Provas de Múltipla Escolha e Dissertativa****Brasília, 15 de setembro de 2024****CADERNO DE PROVAS****LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

Bem-vindo/a à primeira fase do processo seletivo para a IV Turma do Doutorado Profissional em Políticas Públicas da Enap.

1. A cada questão de múltipla escolha corresponderá apenas 1 (**uma**) alternativa.
2. Escolha 1 (**uma**) entre as opções de questões dissertativas e responda-a em, no máximo, 45 (quarenta e cinco) linhas.
3. Não será permitida qualquer comunicação do candidato com outras pessoas durante o período de realização das provas, seja essa comunicação presencial ou de forma remota, estando o candidato sujeito à exclusão do processo, no caso de descumprimento.
4. Durante a realização das provas, não será permitida a consulta à Internet ou a utilização de quaisquer dispositivos eletrônicos com exceção daquele destinado a acessar a prova online, estando o candidato sujeito à exclusão do processo no caso de descumprimento.
5. A prova tem duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo para a questão dissertativa.
6. O horário e duração das provas serão controlados por meio do cronômetro virtual no ambiente de prova, o qual encerrará a aplicação quando o limite for atingido
7. Antes de entregar a prova, verifique se todas as questões estão respondidas corretamente (Todos os quadradinhos referentes às marcações devem estar na cor VERDE)
8. Não esqueça de salvar a sua resposta a cada questão finalizada. É muito importante que não espere o final do tempo de prova para realizar o salvamento das respostas de suas questões.
9. Formalize a entrega da sua prova, para ser capturada e validada pelo sistema, clicando em "Entregar Prova".
10. A qualidade da conexão de Internet utilizada, a instabilidade ou a sua queda podem interferir na exatidão do cronômetro durante a prova, portanto, não aguarde o tempo final de prova para formalizar a entrega ou para salvar as questões.
11. Para garantir a confiabilidade e a segurança na realização do exame, cada participante será monitorado em tempo real e à distância por meio de áudio (microfone) e vídeo (webcam).
12. Toda a sessão de realização da prova poderá ser gravada, registrando todas as ações do participante durante a realização das provas, podendo a Comissão de Seleção acessar em tempo real, ou por meio do relatório, a câmera e microfone do participante e a tela de sua prova, para fins de auditoria.
13. A Comissão de Seleção não se responsabiliza por quaisquer situações de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, bem como por outros fatores externos que impossibilitem a realização da prova.



150020568

ALUNO: -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:42

14. O resultado individual poderá ser acessado pelo candidato na plataforma online de provas a partir das 14h do dia 16/09/2024 (horário oficial de Brasília/DF).

BOA PROVA! Comissão de Seleção



150030567

ALUNO: -

MATRÍCULA: -

AVALIAÇÃO: -

VALOR: 80.00 pontos

SÉRIE/CURSO: -

PROFESSOR: -

DISCIPLINA: -

DATA: 14/09/2024 16:42

Exame de proficiência em língua estrangeira

1) "As a matter of record, relatively few evaluation studies have had a noticeable effect on the making and remaking of public policy. There are some striking exceptions, and in any case, our time frame may be too short. Perhaps it takes five or ten years or more before decision-makers respond to the accumulation of consistent evidence. There may need to be a sharp change in administration or a decisive shift in expectations. But to date, as Peter Rossi has pointed out, devastating evidence of program failure has left some policies and programs unscathed, and positive evidence has not shielded others from dissolution. Clearly, other factors weigh heavily in the politics of the decision process. Perhaps one of the reasons that evaluations are so readily disregarded is that they address only official goals. If an evaluator also assessed a program's effectiveness in meeting political goals—such as showing that the Administration is "doing something"; or that the program is placating interest groups or enhancing the influence of a particular department—he might learn more about the measures of success that decision-makers value. He might learn why some programs survive despite abysmal outcomes, why some that look fine on indicators of goal achievement go down the drain, and which factors have the most influence on the making and persistence of policy. Just as economic cost-benefit analysis added the vital dimension of cost to analysis of outcomes, political-benefit analysis might help to resolve questions about political benefits and foregone opportunities".

WEISS, Carol. Where Politics and Evaluation Meet. *American Journal of Evaluation*, v. 14, n. 1, p. 93-106, 1993.

The author believes that:

1,0 ponto

- a evaluations aren't a fundamental input towards the making and remaking of public policies
- b a program's failure to meet its goals will not necessarily result in its termination
- c the continuation of a program depends on other factors besides its effectiveness
- d evaluations should also consider the political goals of a project
- e All of the above



150040566

ALUNO: -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:422) The expression "**go down the drain**" could be replaced by:

1,0 ponto

- a are lost
- b disappear
- c are replaced
- d move down in priority
- e stagnate



150050565

ALUNO: -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:42

3) *The Science of "Muddling Through". By Root or by Branch*

"For complex problems, the first of these two approaches is of course impossible. Although such an approach can be described, it cannot be practiced except for relatively simple problems and even then only in a somewhat modified form. It assumes intellectual capacities and sources of information that men simply do not possess, and it is even more absurd as an approach to policy when the time and money that can be allocated to a policy problem is limited, as is always the case. Of particular importance to public administrators is the fact that public agencies are in effect usually instructed not to practice the first method. That is to say, their prescribed functions and constraints-the politically or legally possible-restrict their attention to relatively few values and relatively few alternative policies among the countless alternatives that might be imagined. It is the second method that is practiced.

For example, without a more comprehensive social theory about juvenile delinquency than scholars have yet produced, one cannot possibly understand the ways in which a variety of public policies - say on education, housing, recreation, employment, race relations, and policing might encourage or discourage delinquency. And one needs such an understanding if he undertakes the comprehensive overview of the problem prescribed in the models of the root method. If, however, one merely wants to mobilize knowledge sufficient to assist in a choice among a small group of similar policies - alternative policies on juvenile court procedures, for example - he can do so by comparative analysis of the results of similar past policy moves.

This difference explains in some cases at least why the administrator often feels that the outside expert or academic problem-solver is sometimes not helpful and why they in turn often urge more theory on him. And it explains why an administrator often feels more confident when "flying by the seat of his pants" than when following the advice of theorists".

LINDBLOM, Charles E. *The Science of "Muddling Through". Public Administration Review*, v. 19, n. 2, p. 79-88, Spring, 1959.

The expression "**muddling through**" in the title of the article:

1,0 ponto

- a) means walking across the mud, a reference to a tricky situation
- b) means managing to get the job done
- c) means making choices
- d) means completely confused
- e) means finding solutions



150060564

ALUNO: -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:42

4) The root method of approaching complex problems:

1,0 ponto

- (a) should be used more often because it is a more complete approach
- (b) analyzes decisions made in the past
- (c) can be applied with the use of artificial intelligence
- (d) cannot be applied to public policy because of time and funding restraints
- (e) is most often practiced in public agencies

5) The word "**moves**" in the clause "**he can do so by comparative analysis of the results of similar past policy moves**" can be substituted by:

1,0 ponto

- (a) strategies
- (b) methods
- (c) evaluations
- (d) theories
- (e) changes

6) "**Flying by the seat of his pants**" as used in the context of the text means:

1,0 ponto

- (a) being practical
- (b) letting things resolve themselves
- (c) sitting down and avoiding making decisions
- (d) making quick decisions
- (e) following his instinct and personal experiences



150070563

ALUNO: -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:42

- 7) "The greatest challenges facing the world today – from global warming and health pandemics, to growing inequality, and inequitable access to decent housing – are direct results of how we choose to design our economies. Overcoming these challenges will require a fundamentally different approach to economic policy that proactively steers economic activity to be sustainable and inclusive while leaving open the many bottom-up solutions required. How this direction is set, implemented, and governed among all economic actors is the focus of this report. These questions are more important than ever, now that industrial strategy – actions taken by a state to shape how an economy is structured and how it grows – has moved back into the mainstream. Governments around the world are explicitly rolling out industrial strategies with billions of dollars of funding directed towards promoting productivity, job creation, competitiveness, economic resilience and growth. Many governments are also seeking to link these investments to a “just green transition”. However, in so doing they often revert to old models of industrial strategy that focus on picking specific sectors or technologies to receive government support. These models have been criticized for “picking winners”, with far too little attention being paid to the public return on public investments. The models are not fit for 21st-century challenges, which are cross-cutting.

From MAZZUCATO, M.; DOYLE, S.; KUEHN VON BURGSDORFF, L. *Mission-oriented industrial strategy: global insights*. UCL Institute for Innovation and Public Purpose, IIPP Policy Report No. 2024/09, 2024.

1. A synonym for "**steers**" as used in the context of the text would be:

■ 1,0 ponto

- (a) trails
- (b) directs
- (c) shadows
- (d) levies
- (e) foists

- 8) The author of the text uses the phrase "**actions taken by a state to shape how an economy is structured and how it grows**":

■ 1,0 ponto

- (a) to explain why industrial strategy is important
- (b) to make clear what is meant by the term 'industrial strategy'
- (c) to define what has diminished in importance
- (d) Both A and C
- (e) None of the above



150080562

ALUNO: -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:429) “**Picking the winner**” in the text:

1,0 ponto

- (a) awards public resources to projects that benefit the largest number of people
- (b) is a new model of industrial strategy
- (c) should be the focus of the government’s industrial support strategy
- (d) does not take into enough consideration how beneficial such use of government funds will be to society as a whole
- (e) is especially suitable for the problems of the present

10) When the author says “**21st-century challenges**” are “**cross-cutting**” she means that:

1,0 ponto

- (a) they affect multiple areas of society
- (b) they divide society
- (c) they can be traversed
- (d) they need to be cut through
- (e) All of the above



150090561

ALUNO: -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:42

Raciocínio lógico e quantitativo

11) Considere as funções $f(x) = 2x + 1$ e $g(x) = x^2$. Qual é o valor de $f(g(2))$? Marque a opção **correta**:

1,0 ponto

- a 5
- b 7
- c 9
- d 17
- e 19

12) Dentre os inscritos de um concurso público, 60% têm 40 anos ou menos e 40% têm mais de 40 anos. Já tem emprego 80% dos que tem 40 anos ou menos e 30% dos que tem mais de 40 anos. Qual a porcentagem de candidatos que já têm emprego? Marque a opção **correta**:

1,0 ponto

- a 60%
- b 40%
- c 30%
- d 24%
- e 12%

13) Qual é o domínio da função $f(x) = 1 / (x - 2)$?

Marque a opção **correta**:

1,0 ponto

- a $x \in \mathbb{R}$
- b $x \neq 2$
- c $x > 2$
- d $x \in \mathbb{Z}$
- e $x = 2$



150100568

ALUNO: -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:42

14) Dado o conjunto $A=\{0,1,2,3\}$, o número de subconjuntos próprios de A é (marque a opção **correta**):

1,0 ponto

- a 6
- b 12
- c 14
- d 16
- e 18

15) Numa pesquisa de mercado, foram entrevistadas várias pessoas acerca de suas preferências em relação a 3 produtos: X, Y e Z.

Os resultados da pesquisa indicaram que:

- 210 pessoas compram o produto X
- 210 pessoas compram o produto Y
- 250 pessoas compram o produto Z
- 20 pessoas compram os 3 produtos
- 100 pessoas não compram nenhum dos 3 produtos
- 60 pessoas compram os produtos X e Y
- 70 pessoas compram os produtos X e Z
- 50 pessoas compram os produtos Y e Z

Quantas pessoas foram entrevistadas? Marque a opção **correta**:

1,0 ponto

- a 670
- b 970
- c 870
- d 610
- e 510



150110567

ALUNO: -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:4216) Qual é a negação da expressão $\forall x (P(x) \rightarrow Q(x))$?Marque a opção **correta**:

1,0 ponto

- a) $\exists x (P(x) \wedge \neg Q(x))$
- b) $\forall x (\neg P(x) \vee Q(x))$
- c) $\exists x (P(x) \rightarrow \neg Q(x))$
- d) $\neg \exists x (P(x) \wedge Q(x))$
- e) $\forall x (P(x) \wedge \neg Q(x))$

17) Dispõe-se de alguns livros de Matemática do autor X, outros do autor Y e outros do autor Z.

Da mesma forma, temos alguns livros de Economia do mesmo autor X, outros de Y e outros de Z.

Todos os livros devem ser colocados em duas caixas com o seguinte critério: na primeira caixa, deve-se colocar todos os livros que satisfaçam a condição “se for do autor X, então não pode ser de Matemática”.

Na segunda caixa, somente os livros que não satisfaçam essa proposição.

A primeira caixa deve conter exatamente (marque a opção **correta**):

1,0 ponto

- a) todos os livros de Economia do autor X mais todos os livros de Matemática dos autores Y e Z
- b) todos os livros de Matemática ou de Economia dos autores Y e Z mais todos os livros de Economia do autor X
- c) todos os livros de Matemática dos autores Y e Z
- d) todos os livros de Matemática do autor X
- e) todos os livros de Economia dos autores X, Y, Z



150120566

ALUNO: -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:42

18) Qual é o valor lógico da proposição $\neg(p \vee q)$ quando p é verdadeira e q é falsa?

Marque a opção **correta**:

1,0 ponto

- a) Verdadeira
 - b) Falsa
 - c) Depende dos valores de p e q
 - d) Não pode ser determinado
 - e) Nenhuma das anteriores
-

19) Duas grandezas x e y são tais que “se $x=4$ então $y=8$ ”.

Pode-se concluir que (marque a opção **correta**):

1,0 ponto

- a) se $x \neq 4$, então $y \neq 8$
- b) se $y = 8$, então $x = 4$
- c) se $y \neq 8$, então $x \neq 4$
- d) se $x = 6$, então $y = 6$
- e) nenhuma das conclusões acima é válida



150130565

ALUNO: -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:42

20) 1. Considere as proposições:

- p: "A terra é um planeta."
- q: "Hoje é segunda-feira."

Qual das alternativas abaixo representa corretamente a negação da proposição $p \wedge q$ (conjunção de p e q)? Marque a opção **correta**:

1,0 ponto

- (a) $\neg p \wedge q$
- (b) $\neg p \vee \neg q$
- (c) $\neg p \vee q$
- (d) $\neg p \wedge \neg q$
- (e) $p \vee \neg q$



150140564

ALUNO: -

MATRÍCULA: -

AVALIAÇÃO: -

VALOR: 80.00 pontos

SÉRIE/CURSO: -

PROFESSOR: -

DISCIPLINA: -

DATA: 14/09/2024 16:42

Avaliação de conhecimentos específicos

21) Na conclusão do artigo *Governance and social complexity*, publicado em 2008 na revista *Statsvetenskaplig Tidskrift*, B. Guy Peters e Jon Pierre argumentam que:

"A pesquisa sobre governança é impulsionada pela crescente complexidade – alguns podem dizer a desordem – dos processos contemporâneos de governança. Dada a crescente dependência e contingências do governo em atores sociais, a multicamadas de autoridade política e a recente reforma administrativa que convidaativamente os atores do mercado para o processo de prestação de serviços públicos, manter-se fiel aos modelos tradicionais de governo e administração pública seria perder o ponto na governança contemporânea" (Peters e Pierre, 2008, p. 245). [Tradução Livre]

A partir da discussão realizadas pelos autores, todas as afirmativas a seguir são concepções adequadas acerca do conceito contemporâneo de governança, **exceto:**

1,0 ponto

- (a) A teoria da governança nos ajuda a entender as trocas entre o Estado e a sociedade na definição e implementação de objetivos e metas coletivos.
- (b) O que torna a governança um conceito que vale a pena ser estudado é simplesmente que arranjos estado-sociedade estão se tornando mais relevantes no processo de governo.
- (c) A perspectiva que advoga a ideia de "comando e controle" tem dado espaço para a perspectiva que enfatiza as "negociações, barganhas e junção de recursos" para se compreender a atuação dos governos.
- (d) Como consequência do formato atual de organização da governança, pode-se afirmar que há um declínio da atuação do Estado, que deixou de exercer o papel de hub da governança.
- (e) A abordagem da governança permite entender e vincular os vários níveis de governo e, novamente, não assume que o estado-nação seja necessariamente a característica central do exercício de governo.



150150563

ALUNO: -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:42

- 22) Leia a notícia a seguir publicada em 14 de fevereiro de 2023 no site da Prefeitura de Cubatão/SP :

Secretaria de Saúde inicia transição da gestão do Hospital Municipal de Cubatão

Novo contrato passa a valer a partir de 1º de março

Sob coordenação da Secretaria Municipal de Saúde, teve início nessa segunda-feira (13) o processo de transição da gestão do Hospital Municipal de Cubatão. A unidade passará a ser administrada pela Sociedade Brasileira Caminho de Damasco a partir de 1º de março por 180 dias, de forma emergencial, ou até que seja concluído o chamamento público para selecionar a organização social que irá substituir a Fundação São Francisco Xavier, atual gestora.

De acordo com a secretária de Saúde de Cubatão, Andrea Pinheiro Lima, o objetivo da transição é “garantir a continuidade do atendimento sem mudanças que afetem a rotina da população atendida pelo Hospital”.

Assinatura – O Diário Oficial Eletrônico publicou na edição de sexta-feira (10/2), nº 1.176, o contrato de gestão assinado pela Prefeitura Municipal de Cubatão e a nova gestora, a Sociedade Brasileira Caminho de Damasco, válido a partir de 1º de março.

O documento se refere à “contratação emergencial de entidade de direito privado sem fins lucrativos, qualificada como Organização Social para Gestão, Execução e Operacionalização das Ações do Complexo Hospitalar Municipal de Cubatão Dr. Luiz Camargo da Fonseca e Silva”, incluindo internação hospitalar, atenção ambulatorial, apoio diagnóstico e terapêutico e urgência/emergência em obstetrícia.

Em relação ao Centro de Alta Complexidade em Saúde, o contrato prevê atendimento em oncologia clínica e cirúrgica nas especialidades cabeça e pescoço, nefrologia e de terapia renal substitutiva. O prazo de vigência será de 180 dias, a contar de 1º de março de 2023, ou, alternativamente, até a formalização de novo contrato após conclusão do Chamamento Público, tratado no processo administrativo nº 16.942/2022.

(Disponível em <https://www.cubatao.sp.gov.br/secretaria-de-saude-inicia-transicao-da-gestao-do-hospital-municipal-de-cubatao/>)

Em sociedades modernas, o conceito de governança tem sido recorrentemente mobilizado para explicar a complexidade social na qual a administração pública está inserida. Nesse sentido, julgue as afirmativas a seguir e indique a alternativa **correta** a partir do entendimento desenvolvido por Peters e Pierre (2008):

■ 1,0 ponto



150160562

MODELO DE PROVA

**ALUNO:** -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:42

(a)

A governança é essencialmente a perseguição de interesses privados que, somados, apontam para interesses públicos de grupos e classes sociais.

(b) Como observado na notícia, a governança manifesta-se como um processo linear e de fácil planejamento, a despeito da complexidade tanto da sociedade como no interior do governo.

(c) A notícia ilustra um aprendizado dos estudos acadêmicos sobre governança: não é necessário incluir o aprendizado social e organizacional nos modelos de governança.

(d) Conforme apontado nos modelos sobre governança e explicitado na notícia, o estado contemporâneo precisa lidar apenas pontualmente com atores externos, uma vez que se torna cada vez menos dependente desses atores para a provisão de bens públicos.

(e) Em termos teóricos, a governança tem um valor adicional de ser centrada nos atores, o que a torna adequada para a análise de situações como a mencionada na notícia, em que há a participação de atores públicos e privados na provisão da política de saúde pública em um município brasileiro.



150170561

ALUNO: -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:42

23) Ulisses Siqueira é candidato a prefeito em uma metrópole brasileira nas eleições de 2024. Sua coligação é heterogênea, reunindo membros de distintas perspectivas político-ideológicas. Com o intuito de contribuir para o aperfeiçoamento de sua campanha a prefeito, a campanha do candidato contratou a *Consultoria Lóri*, uma empresa especializada em assessoramento governamental.

Os assessores do candidato, em reunião com a empresa de consultoria, solicitaram subsídios para a formatação de um plano de governo que demonstrasse a atualização do candidato quanto aos conceitos de governança pública pertinentes à complexidade social em que as metrópoles brasileiras estão imersas.

O relatório preliminar da *Consultoria Lóri* apontou o seguinte:

- I. A governança enquanto conceito de ciência social foi, num espaço de tempo surpreendentemente curto, elevada quase ao mesmo status que o conceito de instituições, muito frequente nos artigos de conferências internacionais nos anos 1990.
- II. A primeira “onda” sobre pensamento e a escrita a respeito de governança preocupava-se principalmente com a capacidade do Estado.
- III. A segunda “onda” da investigação sobre governança tem sido mais centrada na sociedade.
- IV. A terceira “onda” dos estudos a respeito de governança tem enfocado os movimentos de extrema direita surgidos na Europa, tendo como objeto o papel dos algoritmos no engajamento de cidadãos em plataformas virtuais.

A partir da leitura das afirmativas e da discussão apresentada por Peters e Pierre (2008), identifique a resposta **correta**:

1,0 ponto

- a) Apenas a primeira afirmativa está correta.
- b) Apenas a primeira e a terceira afirmativas estão corretas.
- c) Apenas a primeira, a segunda e a terceira afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão erradas.



150180560

ALUNO: -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:42

24) Nas conclusões do artigo *Democracia e redução da desigualdade econômica no Brasil: a inclusão dos outsiders* (2018), Arretche argumenta que:

“Fato é que o Estado – qualquer Estado – é produtor de igualdade e de desigualdades simultaneamente, porque suas políticas atingem categorias diferentes de beneficiários e, principalmente, dimensões diferentes da vida de um mesmo indivíduo. A trajetória da desigualdade econômica é o resultado agregado de uma combinação de políticas distintas; isoladamente, os efeitos de cada política tendem a se concentrar sobre categorias distintas de afetados. Políticas de transferência monetária de renda e de valorização do salário mínimo afetam principalmente os trabalhadores mais baixamente qualificados; políticas educacionais afetam o meio da distribuição por seu impacto sobre os salários no mercado de trabalho; a renda dos mais ricos, por sua vez, é afetada pelas políticas tributárias e de transmissão de patrimônio. Disso decorre que nossa inferência sobre a trajetória da desigualdade depende crucialmente das dimensões da desigualdade que observamos” (Arretche, 2018, p. 17-18).

Dentre as explicações e mecanismos possíveis para a inclusão dos outsiders no caso brasileiro, indique a alternativa **correta**:

1,0 ponto

- (a) A inclusão dos *outsiders* pela aprovação dos sistemas universais de saúde e educação e pela vinculação das pensões ao valor do salário mínimo na Assembleia Constituinte é explicada pelo excepcional poder parlamentar da esquerda durante o período.
- (b) Durante a transição democrática no Brasil, tanto a universalização do sufrágio quanto as políticas de inclusão podem ser mais bem compreendidas como resultado da politização da desigualdade que acompanhou esse momento histórico.
- (c) As altas taxas de votações nominais em matérias de alta visibilidade nas áreas de educação, saúde e reajuste do valor do salário mínimo indicam que o número de insatisfeitos com o conteúdo das matérias em tramitação foi significativo no período 1990-2015.
- (d) A viabilidade eleitoral da esquerda desempenha um papel marginal na competição política pelos eleitores de mais baixa renda.
- (e) A inclusão dos *outsiders* no caso brasileiro deveu-se exclusivamente por políticas cuja origem data da CF de 1988.



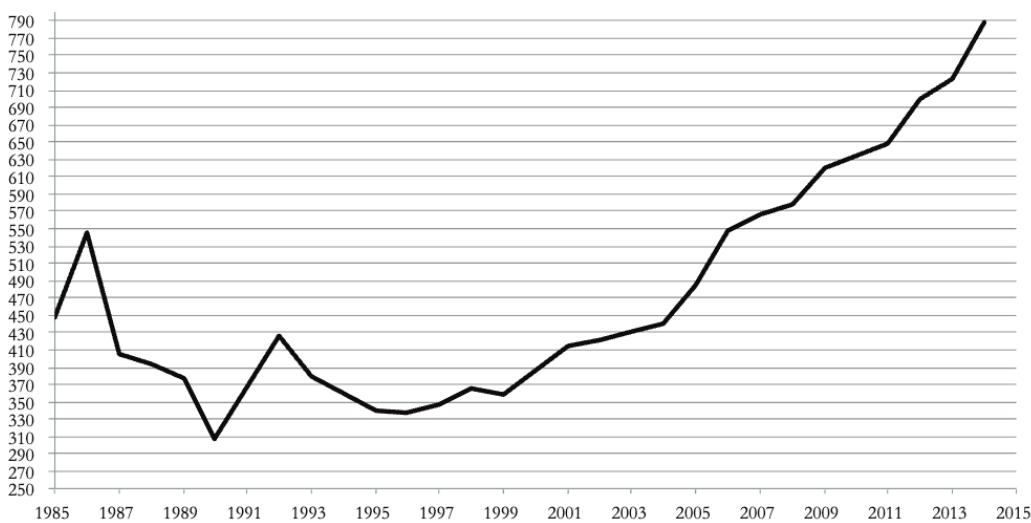
150190569

ALUNO: -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:42

- 25) Leia a canção intitulada *Salário Mínimo*, de autoria de Beth Carvalho no álbum *Mundo Melhor*, de 1992, e observe, na sequência, o gráfico a respeito do valor real do salário mínimo no período de 1985-2014, retirado do texto de Arretche (2018):

*"Cansei de tanto trabalhar
Na ilusão de melhorar
Cinco filhos, mulher e sogra pra sustentar
Setecentos e cinquenta cruzeiros, não dá
Não dá, não dá, não, não dá
Trabalhei demais por causa deles
Os trajes deles são os de Adão e Eva
Se acostumaram a passar mal
Mas isto não é legal
A vida que a gente leva"*

Gráfico 3
Valor Real do Salário Mínimo no Período 1985-2014 (em R\$ 1)



Nota: Valor do salário mínimo, para setembro de cada ano, deflacionado para setembro de 2014.

Fonte: Ipeadata.

A partir da análise do referido gráfico e da discussão realizada por Arretche (2018), todas as afirmativas a seguir são corretas, **exceto**:



150200566

ALUNO: -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:42

1,0 ponto

- (a) De 1992 a 2014, aumenta monotonicamente o número de estratos cuja renda está indexada ao salário mínimo.
- (b) Explicações adicionais à teoria do governo partidário são necessárias para entender a valorização do salário mínimo sob um governo cuja coalizão de sustentação parlamentar pode ser classificada como de centro-direita.
- (c) A valorização do salário mínimo sob os governos petistas é compatível com a teoria do governo partidário.
- (d) A vinculação de aposentadorias não contributivas ao valor do salário mínimo, prevista no capítulo social da CF, foi uma das medidas relevantes para a inclusão dos *outsiders*.
- (e) A valorização do salário mínimo, que ocorreu monotonicamente desde o governo Collor, foi uma medida impactante para redução da desigualdade de renda.



150210565

ALUNO: -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:42

26) No dia 19 de fevereiro de 2023, o Senado Federal brasileiro registrou em suas notas taquigráficas os seguintes trechos de discursos de quatro parlamentares de distintas vinculações político-partidárias:

Senador 1: “Eu só tenho uma verdade inabalável pelos fatos para dizer: a democracia brasileira atual, no período de 1984 a 2015, foi responsável por um significativo crescimento na renda domiciliar per capita dos mais pobres que decorreu do crescimento negativo da renda dos mais ricos”.

Senador 2: “Senhor Presidente, veja o que já tivemos de enfrentar enquanto nação. Durante o governo Sarney, os extremamente pobres obtiveram renda negativa, ao passo que os ganhos relativos de renda foram proporcionalmente maiores à medida que avançamos na escala contínua da distribuição dos domicílios”.

Senador 3: “Quero agora me dirigir aos ouvintes da Voz do Brasil. Durante o governo Collor, o tão vilipendiado e humilhado governo Collor, os extremamente pobres tiveram um expressivo aumento de renda. Essa é a verdade única dos fatos!”.

Senador 4: “Senhores Senadores, senhoras Senadoras. Vamos nos lembrar de uma constatação já referendada pelas Nações Unidas e pelo Banco Mundial. Foi durante o governo FHC que os ganhos relativos de renda entre os mais pobres foram maiores”.

A partir dos argumentos mobilizado por Arretche (2018), todas as afirmativas a seguir são interpretações adequadas acerca dos trechos de discursos dos parlamentares, **exceto:**

1,0 ponto

- (a) O Senador 1 está correto em dizer que, durante a atual democracia, de 1984 a 2015, houve um significativo crescimento na renda domiciliar per capita dos mais pobres.
- (b) O Senador 3 equivoca-se quanto à caracterização do governo Collor, uma vez que, durante esse governo, os extremamente pobres tiveram renda negativa.
- (c) O Senador 4 equivoca-se, pois foi no governo Dilma, e não no governo FHC, quando os ganhos relativos de renda entre os mais pobres foram maiores.
- (d) O Senador 1 equivoca-se em dizer que, durante a atual democracia, de 1984 a 2015, a renda dos mais ricos teve crescimento negativo e daí decorreu o acréscimo da renda domiciliar per capita dos mais pobres.
- (e) Há incorreções fáticas ou contextuais nos discursos de todos os Senadores, com exceção do Senador 2.



150220564

ALUNO: -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:42

27) José Dias é um dos articuladores do movimento *Igualdades*, que tem como uma de suas bandeiras propor políticas públicas que visem diminuir as acentuadas desigualdades presentes na sociedade brasileira. O intuito do movimento é futuramente se organizar como partido político, visando disputar eleições e contribuir com a ênfase da temática da inclusão social no debate público brasileiro.

No intuito de produzir um documento de referência para o movimento, José Dias comissionou um estudo de voluntários vinculados à plataforma digital do *Igualdades*.

Em síntese, o estudo apontava as seguintes afirmativas sobre o conceito e a mensuração da desigualdade econômica na literatura:

- I. Enquanto a desigualdade monetária se refere à renda dos indivíduos, a desigualdade não monetária aponta, para além da renda, o acesso a serviços, condições de vida e capacidades.
- II. A dimensão não monetária, não obstante possa compreender múltiplas dimensões (como consumo material, qualidade habitacional, saúde, mercado de trabalho, lazer, entre outras), em geral é de fácil mensuração.
- III. Há sólidas evidências empíricas acerca das relações recíprocas entre renda e acesso a serviços. Tanto a educação afeta a renda dos indivíduos quanto sua renda afeta o acesso à educação.
- IV. No contexto brasileiro, ao menos da redemocratização até 2015, é consenso entre os analistas que houve diminuição da desigualdade econômica, independentemente do conceito e da mensuração de desigualdade que se adote.

Com base na leitura das afirmativas, identifique a resposta **correta** a respeito das discussões do estudo a partir dos argumentos mobilizados por Arretche (2018):

1,0 ponto

- a) Apenas a primeira afirmativa está correta.
- b) Apenas a primeira e a terceira afirmativas estão corretas.
- c) Apenas a primeira, a terceira e a quarta afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão erradas.



150230563

ALUNO: -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:42

28) Ao abordar algumas condições associadas ao desmonte de políticas públicas, Gomide, Sá e Silva e Leopoldi (2023) argumentam que:

“O tipo de política também importa, no que concerne à sua distribuição de custos e benefícios (se dispersos ou concentrados). Deve-se lembrar que as configurações de atores e instituições variam muito entre políticas públicas. Por causa dessas configurações variadas, as condições existentes para o desmantelamento de políticas também variam” (Gomide, Sá e Silva e Leopoldi, 2023:26).

Tendo isso em vista, leia a descrição das seguintes políticas públicas:

Política 1: Possui assento constitucional, com forte coalizão de apoio e possui altos efeitos de complementaridade, rede ou conexões com outras políticas.

Política 2: Possui assento em Lei, altos custos enterrados (*sunk costs*) na construção de capacidade administrativa para implementação e não possui coalizões de apoio.

Política 3: Está prevista em Portaria ministerial, entrega seus benefícios de maneira dispersa e os custos de reversão de expectativas adaptativas são baixos.

Política 4: Está prevista em Lei, entrega seus benefícios de maneira concentrada e o ator político dominante a rejeita intensamente.

A partir da análise empreendida por Gomide, Sá e Silva e Leopoldi (2023) e da descrição acima das quatro políticas, todas as afirmativas a seguir são corretas, **exceto:**

1,0 ponto

- (a) A Política 4 tem como principal ponto fraco para sua manutenção o fato de ser alvo de rejeição intensa do ator político dominante.
- (b) A Política 1, pelos critérios observáveis da própria política, é a que reúne simultaneamente elementos que impedem ou ao menos dificultam o seu desmonte.
- (c) A Política 2 apresenta duas características que facilitam o seu desmonte: a ausência de coalizões de apoio e a existências de altos custos enterrados (*sunk costs*) em sua constituição.
- (d) A Política 3, em comparação às demais políticas, é aquela que possui simultaneamente as características mais frágeis em termos de condições para se evitar ou se contrapor a um desmonte.
- (e) Ao realizar seus benefícios de forma concentrada, a Política 4 facilita a formação de coalizões de apoio, uma vez que os grupos beneficiados tendem a perceber diretamente os benefícios concretos dessa política.



150240562

ALUNO: -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:42

29) Pindorama é uma República latino-americana que recentemente vivenciou a ascensão de uma liderança política populista, de extrema-direita e com viés reacionário. Durante o governo desse presidente, foram observados e denunciados pela imprensa vários processos de desmonte de políticas públicas.

Alguns pesquisadores e gestores governamentais de Pindorama depararam-se com a classificação de tipos de desmonte proposta por Bauer e Knill (2014), a partir da leitura feita por Gomide, Sá e Silva e Leopoldi (2023) para o caso do Brasil, e listaram algumas práticas políticas observadas em Pindorama durante o governo dessa liderança populista e reacionária, conforme o quadro a seguir:

Tipos de desmonte	Práticas políticas observadas em Pindorama
1. Desmonte por omissão	i) Após uma reforma administrativa, a Agência de Reflorestamento, historicamente vinculada ao Ministério do Meio Ambiente, passou a ser supervisionada pelo Ministério da Agricultura.
2. Desmonte por deslocamento de arena	ii) Durante o discurso de comemoração da independência de Pindorama, o presidente anunciou o fim da Parceria para o Policiamento Comunitário, programa governamental caracterizado pelo mandatário como “coisa de gente à toa”.
3. Desmonte por ação simbólica	iii) O Ministério da Cultura de Pindorama foi extinto, tendo sido esse fato comunicado prontamente pela rede social do presidente.
4. Desmonte ativo	iv) O Programa Mais Enfermeiros, de forte apelo popular e com a participação de profissionais cubanos, foi criticado durante a campanha presidencial e nos primeiros meses do novo governo. Contudo, manteve-se em funcionamento.
	v) O Programa de Bibliotecas Públicas, assentado na Constituição e que possui grupos de interesse mobilizados, nunca foi citado pelo presidente de Pindorama em seus discursos, mas deixou de recrutar novos servidores e de ajustar os repasses intergovernamentais pela inflação.

Apesar de os movimentos de desmonte possuírem um forte caráter elusivo, a correspondência **correta** entre os tipos de desmonte previstos na literatura e os eventos políticos listados na tabela é:

1,0 ponto



150250561

ALUNO: -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:42

- (a) i)-2; ii)-4; iii)-4; iv)-3; v)-1
- (b) i)-3; ii)-4; iii)-3; iv)-3; v)-1
- (c) i)-2; ii)-3; iii)-1; iv)-3; v)-1
- (d) i)-3; ii)-1; iii)-2; iv)-4; v)-2
- (e) i)-2; ii)-4; iii)-4; iv)-1; v)-3

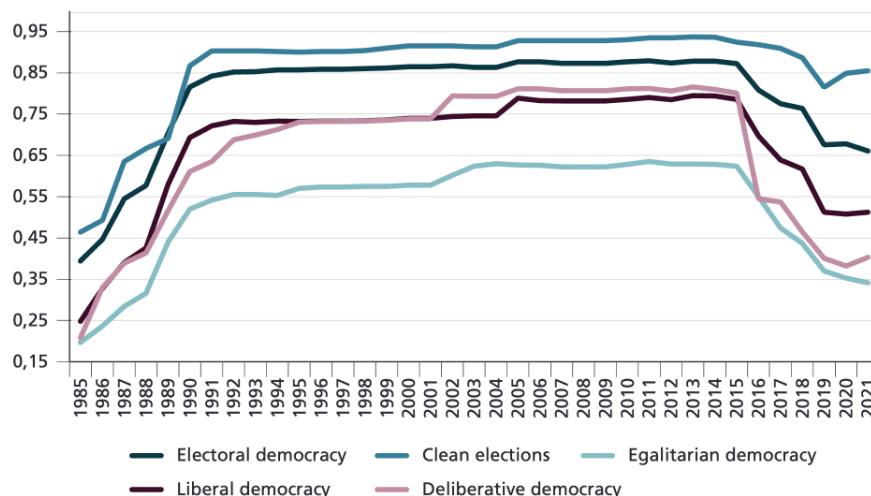


150260560

ALUNO: -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:42

30) Thalita Rodrigues é uma servidora recém-ingressa na administração pública federal brasileira, aprovada no âmbito do Concurso Nacional Unificado. Durante o curso de formação realizado pela Escola Nacional de Administração Pública (Enap), o professor da disciplina de Sistema Político Brasileiro apresenta o Gráfico 1, composto por indicadores da plataforma *Varieties of Democracy* (V-Dem) para o caso do Brasil:

GRÁFICO 1
Indicadores de democracia no Brasil (1985-2021)



Fonte: V-Dem.

A partir da análise do referido gráfico e do capítulo escrito por Gomide, Sá e Silva e Leopoldi (2023), todas as afirmativas a seguir são interpretações adequadas, **exceto**:

1,0 ponto

- (a) O aperfeiçoamento dos indicadores da democracia brasileira apresenta melhorias significativas no início da série histórica, período que coincide com a redemocratização brasileira, tendo como um dos marcos a promulgação de uma nova Constituição.
- (b) Há diferenças significativas no funcionamento da democracia brasileira a depender do recorte adotado, de modo que eleições limpas sistematicamente desempenham melhor que os aspectos deliberativos ou igualitários, por exemplo.
- (c) A Operação Lava-Jato é apontada por muitos analistas como responsável por impactos que se fizeram sentir tanto na economia como na cultura política, os quais se iniciaram a partir de 2011.
- (d) O declínio dos indicadores acerca do funcionamento da democracia brasileira, embora se acentue em muitos aspectos no governo Bolsonaro, é anterior às eleições nacionais de 2018.
- (e) Os governos FHC, Lula e o primeiro governo Dilma Rousseff correspondem a um período de estabilidade e de eventuais aperfeiçoamentos nos indicadores de funcionamento da democracia no Brasil.



150270569

ALUNO: -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:42

31) João Roberto Mendes é estudante de graduação em Administração Pública em uma universidade pública e está em período de exames para o término do semestre. Na disciplina de Análise de Políticas Públicas, o professor indicou, entre as leituras obrigatórias, o Capítulo 1 do livro *Desmonte e reconfiguração de políticas públicas* (2016- 2022), organizado por Alexandre Gomide, Michelle Sá e Silva e Maria Antoniete Leopoldi.

Em desespero pelo acúmulo de leituras não realizadas para o exame final, o estudante utiliza um leitor de arquivos .pdfs com a mobilização de inteligência artificial para uma leitura inicial do texto.

Julgue as afirmativas a seguir formuladas pela ferramenta de inteligência artificial de leitura automatizada de textos:

- I. A análise das trajetórias recentes de muitas democracias aponta que o padrão recorrente é o de intervenções militares desestabilizadoras do tecido social, em que pese a ação de líderes populistas autoritários de legitimar os “tanques nas ruas” com a anuência do Legislativo e do Judiciário.
- II. Os estudiosos sobre os novos processos de retrocesso democrático enfatizam os impactos de líderes iliberais sobre o Estado ou a administração pública, uma vez que não há impacto sobre as instituições jurídicas e os sistemas legais.
- III. Uma das definições de retrocesso democrático, apontada por Bermeo (2016), é a de “debilitação ou eliminação, sob a liderança do Estado, das instituições políticas que sustentam uma democracia”.
- IV. Os atuais processos de retrocesso democráticos surpreendem em razão, principalmente, de que as novas democracias se formaram e se consolidaram nos anos 1990, no entendimento de Huntington (1993), em decorrência de um processo acentuadamente linear de democratização ou redemocratização.

Com base na leitura das afirmativas, identifique a resposta **correta**:

1,0 ponto

- a) Apenas a primeira e a segunda afirmativas está correta.
- b) Apenas a terceira afirmativa está correta.
- c) Apenas a segunda e a terceira afirmativas estão corretas.
- d) Apenas a quarta afirmativa está correta.
- e) Todas as afirmativas estão erradas.



150280568

ALUNO: -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:42

32) Leia o trecho a seguir, retirado do texto *State Capacity: Utilization, Durability, and the Role of Wealth vs. History*, de Elaine Enriquez e Miguel Angel Centeno, publicado no *International and Multidisciplinary Journal of Social Sciences*:

"Apresentamos aqui uma análise simples dos níveis de alfabetização nos países da antiga União Soviética (FSU). Utilizamos os países da ex-União Soviética do nosso conjunto de dados para argumentar que um resultado específico de capacidade, os níveis de alfabetização de adultos (15+) de um país ao longo do tempo, permaneceram altamente estáveis, apesar da variação considerável no rendimento per capita, tanto dentro como entre países. Esta estabilidade aponta para um elevado nível de capacidade do Estado para fornecer (pelo menos) um nível básico de educação ao seu povo, apesar das variações de riqueza. Argumentamos que isto só pode ser explicado através de uma análise histórica" (ENRIQUEZ e CENTENO, 2012:154) [tradução livre].

O trecho corresponde à seguinte perspectiva teórica acerca da discussão sobre capacidade estatal defendida pelos autores:

1,0 ponto

- a) Capacidade Relacional
- b) Capacidade Durável
- c) Utilização de Capacidade
- d) Capacidade Histórico-Estruturais
- e) Capacidade Dinâmica



150290567

ALUNO: -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:42

33) Leia as sentenças a seguir, retiradas de uma notícia publicada em 14 de agosto de 2024, na Folha de São Paulo:

Cem escolas do país com maior desempenho nos anos iniciais são do Nordeste

As cem escolas públicas do país com melhor desempenho educacional nos anos iniciais do ensino fundamental (do 1º ao 5º ano) são todas do Nordeste.

O Ceará concentra o maior número de unidades que lideram o Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica), principal indicador de qualidade da educação do Brasil.

Das 100 escolas com melhores resultados, 68 são escolas públicas do Ceará, 31 são de Alagoas e uma de Pernambuco. A média dessas unidades é muito superior à dos colégios particulares do país, que foi de 7,2.

(Disponível em <https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2024/08/cem-escolas-do-pais-com-maior-desempenho-nos-anos-iniciais-sao-do-nordeste.shtml>)

No âmbito da literatura sobre capacidades estatais, como destacado por Enriquez e Centeno (2012), a riqueza sempre foi uma das preocupações centrais dos estudos, em razão da sobreposição recorrente entre governos mais capazes e aqueles mais ricos. Nesse sentido, julgue as afirmativas a seguir e indique a alternativa **correta**:

1,0 ponto

- a) Por si só, medidas de capacidade estatal que mirem principalmente a riqueza, medida como PIB per capita, não apresentam dilemas ou dificuldades para compreensão de como governos funcionam.
- b) Na literatura internacional, o efeito direto entre riqueza e a qualidade da oferta de serviços públicos governamentais é percebido para todos os serviços governamentais, sem exceção.
- c) O exemplo bem-sucedido das escolas do Nordeste, com destaque para as do Ceará, aponta como o rápido desenvolvimento econômico da região foi intensamente aproveitado para aperfeiçoamento da qualidade escolar, o que confirma a hipótese observada em outros contextos internacionais.
- d) Não surpreende muito dizer que os governos com os piores indicadores de renda per capita performam normalmente melhor na provisão de serviços que aqueles com os melhores indicadores, graças ao efeito *catching up* observado pela literatura internacional.
- e) O desempenho de muitas escolas públicas de municípios nordestinos na provisão de educação básica de qualidade desperta grande interesse investigativo no campo das capacidades estatais, dados os resultados superiores ao que seria esperado com o seu nível de riqueza.



150300564

ALUNO: -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:42

34) Os gestores governamentais Juaréz Silva e Aureliano Buendía estão produzindo uma nota conceitual para subsidiar um seminário dedicado a discutir o conceito de capacidades estatais na literatura internacional. Como são inexperientes no assunto, decidiram perguntar a uma ferramenta de chat operada por inteligência artificial acerca dos dilemas envolvendo o conceito de capacidades estatais e sua relação com os resultados de políticas públicas. A ferramenta de IA retornou as sentenças a seguir.

A partir dos argumentos desenvolvidos por Enriquez e Centeno (2012), julgue essas sentenças e aponte a alternativa **incorreta**:

1,0 ponto

- (a) Um dos dilemas enfrentados pelo conceito de capacidades estatais é a necessidade de se separar a medida da capacidade, por um lado; da mensuração dos resultados, por outro.
- (b) Uma questão constitutiva às medições observacionais de capacidade é o problema da amostragem na variável dependente, tendo em vista que muitos Estados, pela inexistência de capacidades estatais mínimas, sequer são bem-sucedidos em medir capacidades.
- (c) Um argumento pouco observado pela literatura é o de que, muitas vezes, a inexistência de resultados de políticas públicas deve-se a variações das prioridades ideológicas de diferentes culturas ou grupos sociais.
- (d) A tautologia é uma das ameaças à validade do conceito de capacidades e ocorre quando não há dados empíricos confiáveis em uma determinada série histórica a respeito de medidas de resultados das políticas públicas, o que dificulta o desenvolvimento de estudos longitudinais.
- (e) As medidas de resultados muitas vezes não conseguem diferenciar entre a capacidade do Estado de implementar políticas, a legitimidade dessas políticas, a capacidade de uma sociedade de resistir à implementação e os simples obstáculos naturais envolvidos.



150310563

ALUNO: -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:42

35) A deputada federal Maristela Angel é uma entusiasta do aperfeiçoamento da atuação do Estado como um dos mecanismos mais relevantes para diminuição das acentuadas desigualdades econômicas e sociais brasileiras. Com o intuito de apresentar um projeto de lei, a deputada solicitou que um dos seus assessores imediatos no gabinete fizesse um breve levantamento bibliográfico acerca do conceito de capacidade estatal.

O assessor investigou vários estudos publicados no Brasil e no exterior acerca da definição o conceito de capacidades estatais. Em seu relatório, baseando-se no estudo realizado por Enriquez e Centeno (2012), são apresentadas as seguintes conclusões:

- I. A noção de capacidade estatal (nas suas diversas formas) existe há décadas e foi um elemento de grande parte da teoria social alemã dos séculos XIX e XX, mas tornou-se uma parte regular da literatura sobre desenvolvimento apenas na década de 1980.
- II. Os primeiros conceitos de capacidade estatal estavam envoltos em um conflito fundamental entre o Estado e a sociedade civil.
- III. Uma perspectiva teórica distinta de teorização na literatura sobre capacidades enfoca o escopo ou alcance do poder estatal.
- IV. Outras definições de capacidade estatal adotaram uma abordagem mais restrita, argumentando que capacidade é a habilidade de o Estado formular uma decisão política e implementá-la.
- V.

Com base na leitura das afirmativas, identifique **a resposta correta** a respeito das conclusões do relatório produzido pelo assessor, em vista da discussão realizada por Enriquez e Centeno (2012):

1,0 ponto

- a Apenas a primeira e a segunda afirmativas estão corretas.
- b Apenas a segunda e a quarta afirmativas estão corretas.
- c Apenas a segunda, a terceira e a quarta afirmativas estão corretas.
- d Todas as afirmativas estão corretas.
- e Todas as afirmativas estão erradas.



150320562

ALUNO: -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:42

36) No texto de Esping-Andersen (1991) há um esforço para definição dos *welfare states*.

De acordo com o autor as abordagens dominantes para as explicações são divididas em:

1,0 ponto

- (a) Dois tipos: mercadorização e desmercadorização.
- (b) Três tipos: liberal, corporativista e social-democrata.
- (c) Dois tipos: hegemônica e contra-hegemônica.
- (d) Três tipos: um movimento de forte ênfase conceitual em construções de economia, previdência social e assistência social.
- (e) Dois tipos: uma que enfatiza estruturas e sistemas globais; a outra, instituições e atores.



150330561

ALUNO: -

MATRÍCULA: -

AVALIAÇÃO: -

VALOR: 80.00 pontos

SÉRIE/CURSO: -

PROFESSOR: -

DISCIPLINA: -

DATA: 14/09/2024 16:42

- 37) Em janeiro de 2024 foi lançada a *Nova Indústria Brasil* uma política industrial “que vai impulsionar o desenvolvimento nacional, até 2033, com sustentabilidade e inovação”, segundo o governo federal:



Fonte: MDIC, 2024. Disponível em <https://www.gov.br/mdic/pt-br/assuntos/noticias/2024/janeiro/brasil-ganha-nova-politica-industrial-com-metas-e-acoes-para-o-desenvolvimento-ate-2033>

Um elemento diferenciador desta política envolve sua construção, que é baseada em “missões” que possuem um conjunto de metas aspiracionais relacionadas, quais sejam:

Missão 1: Cadeias agroindustriais sustentáveis e digitais para a segurança alimentar, nutricional e energética

Missão 2: Complexo econômico industrial da saúde resiliente para reduzir as vulnerabilidades do SUS e ampliar o acesso à saúde

Missão 3: Infraestrutura, saneamento, moradia e mobilidade sustentáveis para a integração produtiva e bem-estar nas cidades

Missão 4: Transformação digital da indústria para ampliar a produtividade

Missão 5: Bioeconomia, descarbonização e transição e segurança energéticas para garantir os recursos para as futuras gerações

Missão 6: Tecnologias de interesse para a soberania e a defesa nacionais



150340560

ALUNO: -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:42

Considerando as características apresentadas sobre a política industrial brasileira podemos afirmar que:

I - Uma estratégia industrial orientada para missões, como é o caso da brasileira recém lançada, pode ser um motor para o crescimento econômico. Ela pode transformar desafios em oportunidades para os setores público e privado investirem, inovarem e colaborarem, e pode ser gerida para compartilhar os riscos e as recompensas dessa colaboração.

PORQUE

II - Ao catalisar inovação, investimento e transformação entre setores, as missões podem gerar um efeito multiplicador; em outras palavras, elas podem ajudar a garantir que o investimento público resulte em um impacto muito maior no PIB do que o montante investido. A forma como a estratégia industrial é elaborada influenciará o tipo de crescimento resultante e quem se beneficia.

Marque a **opção correta**, considerando o texto de Mazzucato *et al.* (2024):

1,0 ponto

- a As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta para a I.
- b As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta para a I.
- c A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- e As asserções I e II são proposições falsas.



150350569

ALUNO: -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:42

38) Analise as afirmativas abaixo baseadas no texto de Mazzucato *et al.* (2024) que apresenta uma reflexão sobre política industrial:

I - A estratégia industrial frequentemente está em tensão com as políticas de austeridade que continuam a atrair os governos para um ciclo descendente de subinvestimento e estagnação do crescimento.

PORQUE

II - Essas políticas baseiam-se em argumentos que ligam a dívida pública ao fraco crescimento econômico, negligenciando os fatos de que o crescimento requer investimento e que a sustentabilidade da dívida nacional depende menos do nível da dívida e mais do que o governo está investindo. Ao investir em fatores que impulsionam a produtividade e o crescimento, como educação e P&D, os governos podem expandir a capacidade produtiva da economia, o que pode reduzir a relação dívida/PIB.

Marque a **opção correta**, considerando Mazzucato **et al.** (2024):

1,0 ponto

- (a)** As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta para a I.
- (b)** As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta para a I.
- (c)** A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (d)** A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (e)** As asserções I e II são proposições falsas.



150360568

MODELO DE PROVA

**ALUNO:** -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:42

39) O relatório *Mission-oriented industrial strategy: global insights* (2024), de Mazzucato et al., apresenta uma discussão sobre uma reorientação estratégica industrial que seria voltada para missões, o que demanda mudanças fundamentais na forma como os estados governam. As principais recomendações do relatório, aplicáveis a economias em todo o mundo, incluem:

[] A estratégia industrial pode ser um motor para o crescimento econômico sustentável e inclusivo, mas somente se mudar seu foco de setores para missões. Uma missão para alcançar zero emissões líquidas até um determinado ano, por exemplo, exigiria investimento, inovação e transformação em diversos setores.

[] Este novo formato requer uma abordagem de governo como um todo, com a entrega das missões sendo conduzida a partir do centro do governo, facilitando a coordenação interministerial – por exemplo, liderada por conselhos de missões interministeriais responsáveis por definir a direção, medir o impacto (e não apenas os resultados) e construir redes de entrega.

[] É necessário redesenhar ferramentas e instituições. Por exemplo, bancos de desenvolvimento públicos e fundos de riqueza podem fornecer capital paciente, de longo prazo e direcionado do lado da oferta, enquanto a contratação pública estratégica pode moldar mercados do lado da demanda, criando novas oportunidades de mercado que correspondem aos objetivos das missões.

[] É necessário um reinício na relação entre os setores público e privado, para projetar parcerias recíprocas orientadas em torno de objetivos e valores individualizados e focalizados no melhor desempenho de caso setor, considerando suas especificidades.

Marque a **alternativa correta**, considerando “V” para verdadeiro e “F” para falso em cada uma das características acima, com base no relatório de Mazzucato et al. (2024):

1,0 ponto

- (a) V - F - F - F
- (b) V - V - V - F
- (c) V - F - F - V
- (d) F - V - V - V
- (e) V - V - V - V



150370567

ALUNO: -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:42

40) Elis é uma gestora pública com uma longa carreira e está considerando sua aposentadoria. Ao refletir sobre sua trajetória no poder público, Elis relembra os grandes projetos realizados com a parceria de outros profissionais e os desafios superados. Um ponto chama sua atenção: em sua análise, a capacidade do governo se alterou significativamente ao longo do tempo. A percepção de Elis é corroborada pelo relatório *Mission-oriented industrial strategy: global insights*, de Mazzucato et al. (2024).

Neste relatório as autoras sugerem que:

I - A percepção de Elis, se relaciona com a terceirização de capacidades essenciais do governo para grandes consultorias, que está enfraquecendo a capacidade dos governos de aprender pela prática.

PORQUE

II - A terceirização cria uma cultura de dependência que impede a transferência efetiva de conhecimento e reduz a capacidade do governo de se adaptar e inovar.

Marque a **opção correta**, considerando Mazzucato et al. (2024):

1,0 ponto

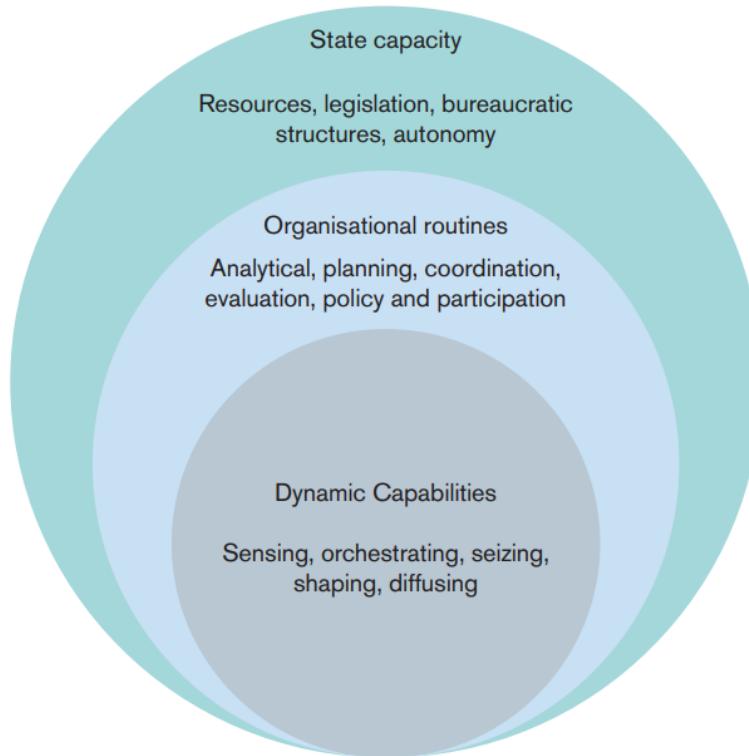
- a As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta para a I.
- b As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta para a I.
- c A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- e As asserções I e II são proposições falsas.



150380566

ALUNO: -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:42

- 41) Mazzucato et al. (2024) ao discutirem as capacidades do setor público sugerem uma divisão em três camadas interconectadas: capacidades estatais, rotinas organizacionais e capacidades dinâmicas das organizações públicas, conforme demonstrado na figura a seguir:



Fonte: Mazzucato et al. *The three dimensions of public sector capabilities* (2024, p. 43).

Considere as afirmações seguintes e faça correspondência com (1) capacidades estatais, (2) rotinas organizacionais e (3) capacidades dinâmicas das organizações públicas:

[] São habilidades específicas que permitem às organizações adaptar seus recursos, processos e habilidades em resposta a um ambiente estratégico em evolução.

[] Envolve o estabelecimento de instituições burocráticas coerentes, compostas por servidores públicos que possuem expertise pertinente às suas funções.

[] Possui a capacidade de mobilizar e alocar recursos financeiros por meio de mecanismos como tributação e investimento.

[] Englobam as habilidades necessárias para mobilizar um conjunto de recursos, incluindo ativos financeiros, ativos tangíveis e intangíveis, e habilidades dos funcionários, para atingir os objetivos organizacionais.

Marque a **alternativa correta**, considerando o texto de Mazzucato et al. (2024):



150390565

ALUNO: -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:42

1,0 ponto

- a 1 - 1 - 2 - 3
- b 3 - 1 - 1 - 2
- c 1 - 3 - 1 - 2
- d 2 - 2 - 1 - 3
- e 1 - 3 - 2 - 3



150400562

ALUNO: -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:42

42) Ao aprofundar as discussões sobre o impacto das instituições nos diferentes países, Acemoglu e Robinson argumentam que existem enormes diferenças entre nações na forma como a vida econômica e política é organizada. Considerando o texto *The Role of Institutions in Growth and Development* (2010) dos referidos autores, analise as assertivas a seguir:

I - Medidas de aplicação dos direitos de propriedade compiladas por organizações internacionais de negócios, medidas de combate à corrupção e medidas de barreiras à entrada entre países são alguns exemplos de estudos que examinam variações nas instituições econômicas e as diferenças correspondentes no capital humano, contando com a identificação de baixa (ou nula) correlação entre instituições econômicas e vários indicadores de desempenho econômico.

PORQUE

II - A colonização europeia do restante do mundo fornece um laboratório potencial para investigar essas questões do impacto das instituições em diferentes países. Desde o final do século XV, os europeus dominaram e colonizaram grande parte do globo. Junto com o domínio europeu, veio a imposição de instituições e estruturas de poder social muito diferentes em diferentes partes do mundo. Um grande número de colônias, especialmente na África, América Central, Caribe e Sul da Ásia, as potências europeias estabeleceram "estados extrativos". Essas instituições não introduziram muita proteção para a propriedade privada, nem forneceram freios e contrapesos contra o governo.

Marque a **opção correta**, considerando Acemoglu e Robinson (2010):

1,0 ponto

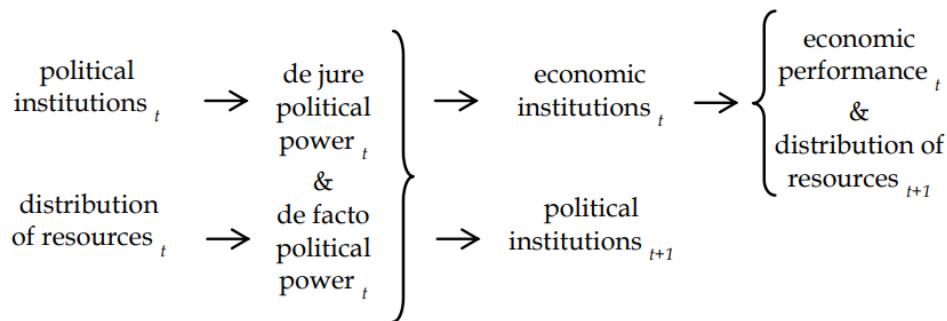
- a As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta para a I.
- b As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta para a I.
- c A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- e As asserções I e II são proposições falsas.



150410561

ALUNO: -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:42

- 43) Ao discutir a modelagem de instituições, Acemoglu e Robinson apresentam em seu texto *The Role of Institutions in Growth and Development* (2010) o seguinte framework:



Fonte: Acemoglu e Robinson (2010, p.9)

Este framework considera a relação entre três características institucionais: (1) instituições econômicas; (2) poder político; (3) instituições políticas.

Analise as descrições abaixo fazendo a devida correlação:

[] São importantes para o crescimento econômico porque moldam os incentivos dos principais agentes econômicos na sociedade.

[] Influenciam os investimentos em capital físico e humano, tecnologia e a organização da produção.

[] Alocam o poder político de jure, e aqueles que detêm o poder político influenciam a evolução das instituições, optando por manter aquelas que lhes conferem poder político.

[] É distribuído de maneira endógena e se divide entre dois componentes: poder político de jure e poder de fato

[] Determinam o potencial agregado de crescimento da economia, e também a distribuição de recursos na sociedade

Marque a **alternativa correta**:

1,0 ponto



150420560

ALUNO: -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:42

- a 2 - 1 - 2 - 1 - 3
- b 1 - 3 - 1 - 2 - 2
- c 2 - 2 - 1 - 3 - 3
- d 1 - 1 - 3 - 2 - 1
- e 1 - 3 - 1 - 1 - 2

44) No artigo de Acemoglu e Robinson, *The Role of Institutions in Growth and Development* (2010), os autores discutem a importância das instituições no crescimento econômico. Considerando os elementos característicos das instituições, analise as asserções a seguir:

I - Em termos de características, podemos afirmar que as instituições são “criações humanas”, o que contrasta com outros elementos característicos fundamentais, como fatores geográficos, que estão fora do controle humano.

PORQUE

II - As instituições são “as regras do jogo” que impõem “restrições” ao comportamento humano e ainda que seu efeito principal virá através dos incentivos.

Considerando as argumentações disponíveis no texto de Acemoglu e Robinson (2010) marque a **opção correta**:

1,0 ponto

- a As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta para a I.
- b As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta para a I.
- c A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- e As asserções I e II são proposições falsas.



150430569

ALUNO: -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:42

45) Ao estudar os *welfare states*, Esping-Andersen (1991) argumenta que temos de começar com um conjunto de critérios que definem seu papel na sociedade. E observar os princípios pelos quais os agentes históricos uniram-se e lutaram voluntariamente. Esping-Andersen (1991) defende que as forças históricas por trás das diferenças de regime são interativas, e envolvem um conjunto de características, quais sejam:

- I - O modelo de formação política da classe trabalhadora;
- II - A edificação de coalizões políticas durante a transição de uma economia rural para uma sociedade de classe média;
- III - As reformas anteriores que contribuíram decisivamente para a institucionalização das preferências de classe e do comportamento político;

Marque a **alternativa correta**, considerando “V” para verdadeiro e “F” para falso em cada uma das características acima, com base no texto *As três economias políticas do welfare state* (1991) de Esping-Andersen:

1,0 ponto

- (a) V, F, F
- (b) V, V, V
- (c) F, F, F
- (d) F, V, F
- (e) V, V, F



150440568

ALUNO: -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:42

46) De acordo com Esping-Andersen (1991), a cidadania social constitui a idéia fundamental de um *welfare state*. Trata-se de um conceito que envolve a garantia de direitos sociais, em que o autor alerta para uma “mercadorização”. Segundo Esping-Andersen (1991) o que poderia gerar uma “desmercadorização” do status dos indivíduos vis-à-vis o mercado são os seguintes elementos:

1,0 ponto

- (a) Direitos sociais com status legal e prático de direitos de propriedade; direitos sociais invioláveis, e direitos sociais assegurados com base na cidadania em vez de terem base no desempenho.
- (b) Direitos sociais estruturas exógenas da sociedade; direitos sociais invioláveis, e direitos sociais gerados pela inserção do trabalhador em políticas de emprego e renda.
- (c) Direitos sociais como conquistas históricas na sociedade; direitos sociais como eixo para segurança social, e direitos sociais gerados pela inserção do trabalhador em políticas de emprego e renda.
- (d) Direitos sociais com lastro legal e voltado para construção de redes de apoio; direitos sociais estruturantes, e direitos sociais presentes em políticas públicas reparadoras.
- (e) Direitos sociais invioláveis, e direitos sociais assegurados através de um sólido sistema de previdência e direitos sociais lastreados no orçamento anualizado do Estado.



150450567

ALUNO: -

MATRÍCULA: -

AVALIAÇÃO: -

VALOR: 80.00 pontos

SÉRIE/CURSO: -

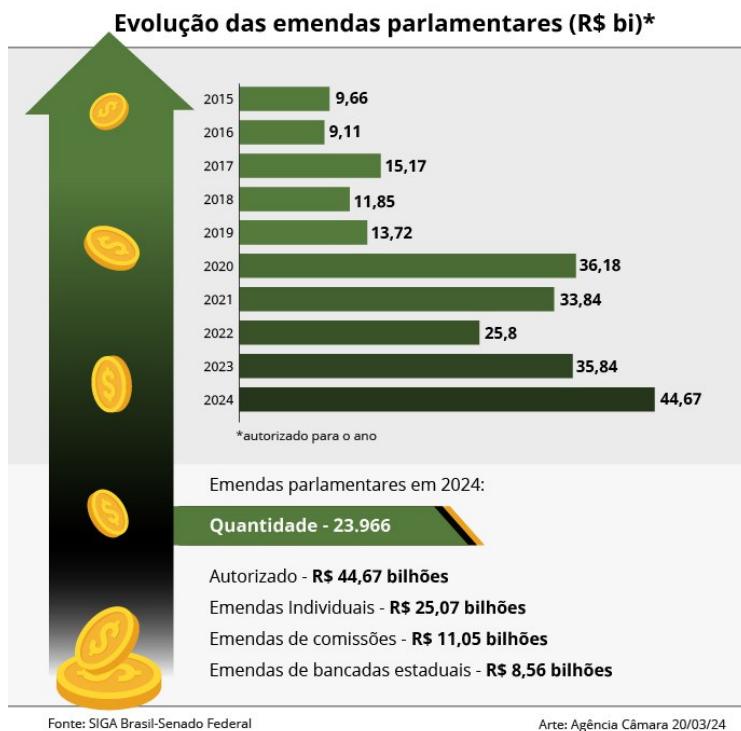
PROFESSOR: -

DISCIPLINA: -

DATA: 14/09/2024 16:42

- 47) O presidente da Câmara Federal, Deputado Arthur Lira, disse durante o discurso de abertura do Congresso em 2024: “O orçamento é de todos e para todos os brasileiros e brasileiras: não é e nem pode ser de autoria exclusiva do Poder Executivo e muito menos de uma burocracia técnica que, apesar de seu preparo, não duvido, não foi eleita para escolher as prioridades da nação. E não gasta a sola de sapato percorrendo os pequenos municípios brasileiros como nós, parlamentares”(Fonte: <https://www.camara.leg.br/noticias/1034922-arthur-lira-cita-reforma-administrativa-e-pauta-verde-como-prioridades-de-2024/>).

Este discurso tem como contexto, uma intensa discussão sobre o orçamento público e o volume de emendas parlamentares sob controle dos parlamentares, conforme podemos visualizar no gráfico abaixo:



Analisando essa situação das emendas parlamentares, e do orçamento público de modo ampliado, sob a perspectiva do conceito de *welfare state*, e do trabalho de Esping-Andersen (1991), podemos afirmar que:

- I - Emendas parlamentares, podem ser entendidas como ampliações importantes da intervenção pública, e ocorrem em eleições como meio de mobilização do eleitorado.
- II - Tanto a teoria pluralista quanto a teoria da escolha pública, afirmam que a democracia (materializada, por exemplo, no parlamento brasileiro) alimenta uma intensa competição dos partidos pelo eleitor médio, o que, por sua vez, estimula gastos públicos crescentes.



150460566

ALUNO: -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:42

III - Os parlamentares e as emendas, bem como os demais esforços de influência no orçamento e nos gastos públicos são previstos e discutidos pela teoria incremental da democracia.

Marque a **alternativa correta**, de acordo com as argumentações de Esping-Andersen (1991):

■ 1,0 ponto

- Apenas o item I está correto.
- Apenas o item II está correto.
- Apenas o item III está correto.
- Apenas os itens I e II estão corretos.
- Apenas os itens I e III estão corretos.



150470565

ALUNO: -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:42

48) Esping-Andersen empreende um interessante debate em seu trabalho *As três economias políticas do welfare state* (1991). Neste texto, um dos argumentos colocados envolve a ideia de que o welfare state é possibilitado também pelo surgimento da burocracia moderna como forma de organização racional, universalista e eficiente. Seria, de acordo com Esping-Andersen (1991), um meio de administrar bens coletivos, mas é também um centro de poder em si, e por isso, tenderá a promover o próprio crescimento. Considerando tal raciocínio, analise as asserções a seguir:

I) Este tipo de raciocínio inspirou a chamada "lógica do industrialismo", segundo a qual o *welfare state* emerge à medida que a economia industrial moderna destrói as instituições sociais tradicionais.

PORQUE

II) Os liberais temiam que a democracia plena comprometesse os mercados e instaurasse o socialismo. De acordo com sua visão, a liberdade precisava de uma defesa dos mercados contra a intrusão política. Na prática, era isso que o Estado do *laissez-faire* procurava realizar.

Marque a opção correta:

1,0 ponto

- a As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta para a I.
- b As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta para a I.
- c A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- e As asserções I e II são proposições falsas.



150480564

ALUNO: -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:42

49) Maria é uma gestora pública muito experiente. Já atuou em vários ministérios e agências governamentais. Como grande conhecedora do cotidiano da tomada de decisões públicas, Maria valoriza muito os aspectos práticos que envolvem a rotina de construção e gestão de uma política pública. Certa vez, Maria se deparou com um problema para execução de uma política pública em uma autarquia. Diante do problema, a equipe que fazia o acompanhamento da política optou por contratar uma consultoria para analisar a situação, argumentando que o olhar de um avaliador externo e de perfil teórico seria útil naquela ocasião. Maria se mostrou resistente à contratação da consultoria alegando que um olhar externo de cunho acadêmico-teórico, não iria contribuir para solução do problema.

Analise a situação acima relatada sob a perspectiva de Lindblom (1959) e considere as seguintes afirmações para fins de explicação do comportamento de Maria:

I - A resistência de Maria pode ser explicada por uma cobrança que, por vezes ocorre por parte das consultorias (especialistas externos ou acadêmicos), para aplicação de mais teorias, ainda que isso não funcione tão bem como a comparações incrementais mais modestas;

II - Uma explicação possível para o comportamento de Maria envolve o fato de que as teorias, por vezes, possuem utilidade limitada para formulação de políticas públicas, pois ela se mostra ávida por fatos (demandando grande volume de observações) e ainda por que ela é insuficientemente precisa para aplicação em processo político-decisório;

III - O comportamento resistente de Maria pode ser explicado pelas características do método de sucessivas comparações limitadas (successive limited comparisons), pois neste caso a teoria assume um papel de direcionador para melhor formulação da política pública e ainda do olhar do consultor e dos gestores;

Marque a **alternativa correta**, de acordo com as argumentações de Lindblom (1959):

1,0 ponto

- a) Apenas o item I está correto
- b) Apenas o item II está correto
- c) Apenas o item III está correto
- d) Apenas os itens I e II estão corretos
- e) Apenas os itens I e III estão corretos



150490563

ALUNO: -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:42

50) A temática do saneamento básico no Brasil se mostra relevante por diferentes [CDCR1] prismas. Contudo, os dados dos indicadores demonstram a necessidade de mais investimentos e avanço na cobertura nos municípios. Os dados do quadro a seguir foram sistematizados pelo *Instituto Trata Brasil*, e apresenta os 20 piores municípios no ranking de saneamento de 2024:

Quadro 2: 20 Piores Municípios do Ranking do Saneamento de 2024

Município	UF	Ranking de 2024	Ranking de 2023	Variação no 2023	Prestadores	População Total (IBGE)	Indicador de Atendimento Total de Água (%)	Indicador de Atendimento Total de Esgoto (%)	Indicador de Tratamento Total de Esgoto (%)	Investimento Total de 2018 a 2022 (R\$ MM)	Investimento por Habitante (R\$/hab./ano)	Indicador de perdas na distribuição (%)	Indicador de perdas por Ligação (L/lig./dia)
Pelotas	RS	81	84	3	SANEP	325.685	99,49	68,55	21,96	108,63	66,71	44,47	397,50
Cariacica	ES	82	82	0	CESAN	353.491	84,66	35,51	23,67	291,91	165,16	25,03	736,52
Paulista	PE	83	64	-19	COMPESA	342.167	97,88	46,87	40,17	130,68	76,39	49,93	350,66
São João de Meriti	RJ	84	89	5	CEDAE I RIO4 I PMSJM	440.962	83,46	95,00	0,00	18,77	8,51	66,12	803,00
Caucaia	CE	85	81	-4	CAGECE I SISAR BME	355.679	64,67	38,41	42,25	134,57	75,67	44,07	275,10
Manaus	AM	86	83	-3	MA	2.063.689	99,49	26,09	21,79	1.193,40	115,66	55,44	749,30
Jaboatão dos Guararapes	PE	87	87	0	COMPESA	644.037	81,43	24,89	31,34	488,04	151,56	69,38	867,35
São Luís	MA	88	86	-2	CAEMA	1.037.775	92,76	54,28	20,59	237,79	45,83	55,93	799,58
Maceió	AL	89	93	4	CASAL I BRK RMM	957.916	86,91	28,10	31,19	300,67	62,78	36,05	918,09
Ananindeua	PA	90	91	1	COSANPA I PMA	478.778	42,74	36,62	22,85	131,35	54,87	35,06	343,17
Juazeiro do Norte	CE	91	N/A	N/A	CAGECE I SISAR BSA	286.120	75,23	23,41	22,31	64,17	44,86	49,63	321,04
Várzea Grande	MT	92	92	0	DAE	300.078	88,28	29,07	26,20	38,88	25,91	41,73	607,41
Belém	PA	93	95	2	COSANPA	1.303.403	95,52	19,88	2,38	696,79	106,92	35,10	385,94
São Gonçalo	RJ	94	96	2	CEDAE I RIO1	896.744	96,33	12,73	44,74	132,00	29,44	26,44	1.032,78
Duque de Caxias	RJ	95	90	-5	CEDAE I RIO4	808.161	66,03	8,73	13,41	246,24	60,94	39,27	950,63
Belford Roxo	RJ	96	85	-11	CEDAE I RIO4	483.087	74,08	5,62	7,41	177,38	73,44	66,40	882,19
Rio Branco	AC	97	94	-3	SAERB	364.756	53,50	20,67	0,72	54,75	30,02	56,59	743,77
Santarém	PA	98	97	-1	COSANPA	331.942	48,80	3,81	9,13	56,94	34,30	40,23	383,79
Macapá	AP	99	100	1	CAESA I CSA	442.933	54,38	8,05	22,17	91,86	41,48	71,43	1.451,11
Porto Velho	RO	100	98	-2	CAERD	460.434	41,79	9,89	1,71	86,27	37,47	77,32	1.537,70
Total						12.677.837	82,07	28,11	20,30	4.681,08	73,85	48,50	756,23

Fonte: SNIS (2022). Elaboração: GO Associados. Nota: exceto pela População Total (IBGE) e pelo Investimento Total de 2018 a 2022 (R\$ MM), cujos subtotais foram calculados somando-se todos os valores, os demais indicadores foram agregados a partir da média ponderada pela população.

Considere que um dado município elencado como um dos piores do ranking de saneamento criou uma secretaria voltada exclusivamente para o tema, de modo que melhores políticas fossem desenvolvidas e o problema superado. Você assumiu tal secretaria e realizou uma grande audiência pública na cidade, com todos os segmentos sociais participando ativamente. Após a apresentação detalhada dos dados e um grande debate, foi deliberada a construção de uma ETE (Estação de Tratamento de Esgoto, que é uma infraestrutura essencial para o saneamento básico e a gestão de águas residuais, tratando e purificando o esgoto doméstico e industrial antes de seu lançamento no meio ambiente, garantindo que a água tratada atenda aos padrões de qualidade e não cause impactos negativos ao ambiente e à saúde pública). Todos os segmentos presentes concordaram e aplaudiram a iniciativa! Contudo, quando a discussão se direcionou para definição do local onde seria construída a ETE houve grande discordância entre os presentes:

"A ETE não pode ficar próxima a região comercial! Reconhecemos sua necessidade, mas não dá para prejudicar a economia do município ", apontavam os comerciantes.

"Nossos imóveis ficarão desvalorizados, por isso não podemos aceitar essa construção em nosso bairro!", disse a presidente da Associação de Moradores de um dado bairro.

"Defendemos a importância da ETE, mas não podemos aceitar sua instalação próxima de nossas igrejas, uma vez que o odor gerado é muito forte e poderá incomodar nossas atividades!", apontou uma liderança religiosa.



150500569

ALUNO: -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:42

Diante deste cenário, e considerando o texto de Lindblom (1959), avalie as asserções que seguem:

I – A discordância dos segmentos da população sobre a localização da ETE ilustra bem uma das dificuldades do método raiz (root method) em lidar com valores e objetivos quando aplicado a problemas sociais complexos.

PORQUE

II – A discordância entre os segmentos empresarial, associações de moradores e grupos religiosos não ocorreria nos métodos das sucessivas comparações limitadas (method of successive limited comparisons) uma vez que os valores são elucidados antes do exame das opções propostas.

Marque a opção **correta**:

1,0 ponto

- (a)** As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta para a I.
- (b)** As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta para a I.
- (c)** A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (d)** A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (e)** As asserções I e II são proposições falsas.



150510568

ALUNO: -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:42

Questão Dissertativa

51)

Escolha 1 (uma) entre as opções de questões abaixo responda-a em, no máximo, 45 (quarenta e cinco) linhas (3000 caracteres).

QUESTÃO DISSERTATIVA - OPÇÃO 1

Leia a reportagem a seguir e faça o que se pede:

Puxado por indústria e serviços, PIB cresce 1,4% no segundo trimestre

Em relação ao 2º trimestre de 2023, avanço foi de 3,3%. Investimentos e ampliação da renda das famílias tiveram impacto no resultado.

Produto Interno Bruto (PIB) do Brasil no segundo trimestre de 2024 cresceu 1,4% frente ao trimestre anterior, acima das expectativas de mercado, que projetavam variação entre 0,7% e 1,2%. As altas nos Serviços (1,0%) e na Indústria (1,8%) contribuíram para a taxa positiva. A Agropecuária teve recuo de 2,3% no período.

O crescimento na Indústria se conecta aos desempenhos positivos das atividades de eletricidade e gás, água, esgoto, atividades de gestão de resíduos (4,2%), construção (3,5%) e indústrias de transformação (1,8%).

Nos Serviços, houve altas em atividades financeiras, de seguros e serviços relacionados (2,0%), Informação e comunicação (1,7%), Comércio (1,4%), Transporte, armazenagem e correio (1,3%), Administração, defesa, saúde e educação públicas e segurança social (1,0%), Atividades imobiliárias (0,9%) e Outras atividades de serviços (0,8%).

Pela ótica da demanda, houve altas nos três componentes: o consumo das famílias e o consumo do governo cresceram à mesma taxa (1,3%, ambos) e a formação bruta de capital fixo subiu 2,1%. Em valores correntes, o PIB totalizou R\$ 2,9 trilhões no trimestre. Em relação ao 2º trimestre de 2023, o PIB avançou 3,3%. A Indústria (3,9%) e os Serviços (3,5%) cresceram no período, enquanto a Agropecuária (-2,9%) recuou.

REPERCUSSÃO - O presidente Luiz Inácio Lula da Silva fez referência ao anúncio do PIB em postagem nas redes sociais. "Mais uma notícia boa para a economia. O PIB cresceu 1,4% no 2º trimestre de 2024, alta de 3,3% em relação ao ano passado. Crescimento que se soma ao aumento dos empregos, o consumo das famílias e melhor qualidade de vida. Sem bravata e sem mentiras. É isso que importa", afirmou Lula.



150520567

ALUNO: -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:42

DESTAQUES - O vice-presidente e ministro do Desenvolvimento, Indústria, Comércio e Serviços, Geraldo Alckmin, pontuou que o indicador traz três boas notícias para o país. "O mercado esperava 0,9% e cresceu 1,4%. O Brasil foi o terceiro maior crescimento entre os países do G20. E a terceira notícia é a qualidade desse crescimento. O que cresceu forte foi a indústria, com 1,8%, e os investimentos cresceram 2,1%. Boa notícia para o Brasil e para os brasileiros", resumiu Alckmin.

PROJEÇÃO - O ministro da Fazenda, Fernando Haddad, afirmou que o resultado veio em linha com as projeções da Secretaria de Políticas Econômicas da pasta, que previa 1,35%. "Agora vamos provavelmente reestimar o PIB para o ano, que deve, pela força com que vem se desenvolvendo, superar 2,7%, 2,8%, e há instituições que já estão projetando um PIB superior a 3%", disse Haddad, que pontuou a importância da retomada da indústria. "A indústria voltou forte, a formação bruta de capital fixo veio acima das projeções, o que significa mais investimento. Nós temos que olhar muito para o investimento, porque é ele que vai garantir um crescimento com baixa inflação", explicou Haddad.

CONFIANÇA - A ministra do Planejamento e Orçamento, Simone Tebet, também celebrou o resultado nas redes sociais. "Esses resultados reforçam nossa expectativa de um crescimento próximo de 3% em 2024. Mais empregos, maior renda e inflação sob controle. O Brasil está investindo mais e as empresas estão confiantes", postou a ministra.

CONSUMO - Para Rebeca Palis, coordenadora de Contas Nacionais do IBGE, com o fim do protagonismo da Agropecuária, a Indústria se destacou no trimestre, assim como o consumo das famílias. "A contrário do que aconteceu no passado com o protagonismo da agropecuária, a gente viu que o destaque desse trimestre foi a indústria, muito influenciada pelo crescimento de eletricidade, água, gás e esgoto, principalmente pelo consumo residencial de energia elétrica, até pelas altas temperaturas, e pelo aumento da construção, que está sendo influenciada por programas governamentais de incentivo e da própria renda das famílias, no crescimento da renda das famílias", afirmou.

DEMANDA - Segundo ela, pela ótica da demanda, chama atenção o crescimento dos investimentos, com a intensidade de atividade de todos os seus componentes, de produção e importação de bens de capital, desenvolvimento de software e a própria construção. "Isso é a continuidade do crescimento do consumo das famílias, obviamente avocada pelo bom momento das condições boas do mercado de trabalho, os juros um pouco mais baixos, o aumento do crédito especialmente voltado para as famílias e os programas também governamentais de transferência de renda", afirmou Palis.



150530566

ALUNO: -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:42

(Fonte: Secretaria de Comunicação Social, Publicado em 03/09/2024 11h08. Disponível em : <https://www.gov.br/secom/pt-br/assuntos/noticias/2024/09/puxado-por-industria-e-servicos-pib-cresce-1-4-no-segundo-trimestre>).

Analise a matéria acima com base no texto de Esping-Andersen (1991) descrevendo como tal notícia poderia ser interpretada à luz dos conceitos de *welfare state* do regime social-democrata e do regime liberal.

QUESTÃO DISSERTATIVA - OPÇÃO 2

Isabel é prefeita de um dado município no estado do Rio Grande do Sul. Com fortes restrições orçamentárias nas contas do município, Isabel fez contato com vários parlamentares e com isso obteve uma emenda para um projeto de política pública na área de mobilidade urbana, no ano de 2023. A secretaria municipal de transporte (SMT) recebeu a incumbência de elaborar a política pública que seria beneficiada com os recursos da emenda e deveria entrar em operação no ano de 2024. Ocorre que toda a discussão teve que ser reconfigurada por conta da tragédia que acometeu o estado e também a cidade na qual Isabel era prefeita. Destrução, mortes e perdas em todos os sentidos foram registradas no município. Após a tragédia, se inicia um grande esforço de reconstrução da cidade e Isabel solicita à SMT a retomada do projeto da política de mobilidade.



Foto de Gustavo Mansur. Fonte: Agência Brasil. Disponível em <https://agenciabrasil.ebc.com.br/geral/noticia/2024-05/reconstruir-infraestrutura-atingida-por-chuvas-no-rs-custara-r-19-bi>

Considere que você é a pessoa responsável pela gestão da SMT e deve tomar as decisões envolvendo este projeto de política pública.

Elabore um texto dissertativo sobre a construção de uma política pública de mobilidade, considerando (a) a definição de objetivos e valores, (b) a formulação da política e (c) o uso de teorias e conceitos; elabore seu texto tomando como referência o método das sucessivas comparações limitadas (Successive Limited Comparisons) de Lindblom (1959).

30,0 pontos



150540565

ALUNO: -**AVALIAÇÃO:** -**SÉRIE/CURSO:** -**DISCIPLINA:** -**MATRÍCULA:** -**VALOR:** 80.00 pontos**PROFESSOR:** -**DATA:** 14/09/2024 16:42



150550564

ALUNO: -**AVALIAÇÃO:** -**SÉRIE/CURSO:** -**DISCIPLINA:** -**MATRÍCULA:** -**VALOR:** 80.00 pontos**PROFESSOR:** -**DATA:** 14/09/2024 16:42



150560563

ALUNO: -**MATRÍCULA:** -**AVALIAÇÃO:** -**VALOR:** 80.00 pontos**SÉRIE/CURSO:** -**PROFESSOR:** -**DISCIPLINA:** -**DATA:** 14/09/2024 16:42

FOLHA DE RASCUNHO