



Edital Nº 148/2024

PROCESSO Nº 04600.001194/2024-38

PROGRAMA CÁTEDRAS BRASIL
RESULTADO DA ANÁLISE DOS PROJETOS - EDITAL Nº 85/2024
SELEÇÃO DE CANDIDATOS PARA CONCESSÃO DE BOLSAS DE PESQUISA

O DIRETOR DE ALTOS ESTUDOS DA FUNDAÇÃO ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA – Enap, no uso das atribuições que lhe confere o Estatuto aprovado pelo Decreto nº 10.369, de 22 de maio de 2020, e nos termos do Edital nº 85, de 25 de junho de 2024, torna público o resultado da análise dos projetos de pesquisa inscritos no processo seletivo e a lista de candidatos(as) classificados para a etapa das entrevistas, conforme disposto abaixo:

ÁREA TEMÁTICA 1 - Avaliação de desempenho no pós-gerencialismo: gestão e avaliação de desenvolvimento organizacional e individual no setor público federal.

Nº de inscrição	Título do projeto	Nota da Etapa de Titulação e Publicações (E2)	NOTA DA ETAPA DE PROJETOS (E3)	SOMATÓRIO E2 + E3	Observação
ID 55	Avaliação de desempenho no pós-gerencialismo: uma proposta de gestão e avaliação orientada para a geração de Valor Público	50	124,67	174,67	CONVOCADO(A) PARA A FASE DE ENTREVISTAS (Item 8.1 do Regulamento).
ID 523	STRETCH GOALS: UMA INOVAÇÃO DO PÓS-GERENCIALISMO PARA CONTORNAR OS LIMITES DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO LENIENTE?	10	150,00	160,00	CONVOCADO(A) PARA A FASE DE ENTREVISTAS (Item 8.1 do Regulamento).
ID 268	Avaliação e Gestão do Desempenho em organizações públicas federais: investigação qualitativa e proposição de diretrizes	50	105,33	155,33	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 438	Avaliação de desempenho para o serviço público federal brasileiro: um aporte teórico centrado no olhar dos trabalhadores	30	125,33	155,33	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 145	AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO ORGANIZACIONAL PELA PERSPECTIVA DO VALOR PÚBLICO: ELABORAÇÃO DE UM MODELO CONCEITUAL	50	104,67	154,67	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 350	SISTEMA DE INFORMAÇÃO GERENCIAL E DESEMPENHO NO TRABALHO: INTERVENIÊNCIA DA CLAREZA DE PAPÉIS DE SERVIDORES PÚBLICOS	40	113,33	153,33	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 315	Para Além da Eficiência: Explorando Novos Caminhos para a Excelência na Gestão Pública	20	114,67	134,67	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 53	As orientações político-pedagógicas do pós-gerencialismo na cultura organizacional no campo da gestão e da avaliação da educação na esfera pública	50	80,00	130,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima na Etapa 3 (item 8.1 do Regulamento).
ID 566	New Public Management e New Public Governance: uma análise do conteúdo produzido pelas pesquisas da Enap	20	109,33	129,33	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 89	Gestão de performance humanizada na administração pública federal: possibilidades e desafios para melhoria da eficiência organizacional.	0	126,67	126,67	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 265	O IMPACTO DOS PRINCÍPIOS DA NEW PUBLIC MANAGEMENT NA GESTÃO DAS ESCOLAS PÚBLICAS: UMA ANÁLISE DO PROGRAMA DE ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL NO CONTEXTO DA REFORMA DO ENSINO MÉDIO	10	90,00	100,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).

ÁREA TEMÁTICA 2 - O impacto das iniciativas de inovação aberta no setor público

Nº de inscrição	Título do projeto	Nota da Etapa de Titulação e Publicações (E2)	NOTA DA ETAPA DE PROJETOS (E3)	SOMATÓRIO E2 + E3	Observação
ID 203	Mapeando o Futuro: Análise dos Resultados de Programas de Inovação Aberta no Governo Brasileiro	50	118,00	168,00	CONVOCADO(A) PARA A FASE DE ENTREVISTAS (Item 8.1 do Regulamento).
ID 403	PROMOÇÃO DO EMPREENDEDORISMO INOVADOR E DA INOVAÇÃO ABERTA NO SETOR PÚBLICO BRASILEIRO: A influência da segurança jurídica e dos instrumentos regulatórios	50	118,00	168,00	CONVOCADO(A) PARA A FASE DE ENTREVISTAS (Item 8.1 do Regulamento).
ID 565	DESAFIOS, SOLUÇÕES E IMPACTOS DA INOVAÇÃO ABERTA NO SETOR PÚBLICO	30	128,00	158,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 230	"Inovação em Ação: Implicações e Lições do Programa 'E.I.T.A. Recife' na Transformação Governamental"	50	105,33	155,33	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 435	INOVAÇÃO ABERTA NO SETOR PÚBLICO: PRÁTICAS, DESAFIOS E OPORTUNIDADES	50	100,67	150,67	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 388	INOVAÇÃO ABERTA NO SETOR PÚBLICO: ESTRATÉGIAS E ALTERNATIVAS	40	109,33	149,33	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 402	Uma década de inovação aberta no setor público brasileiro com startups: Experiências práticas, desafios e oportunidades	10	138,00	148,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 344	: Empreendedorismo, Tecnologia e Inovação: Como as startups podem contribuir com soluções para desafios do setor público por meio da inovação aberta	20	127,33	147,33	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 292	AVALIAÇÃO DOS PAR METROS DAS INICIATIVAS DE INOVAÇÃO ABERTA NO SETOR PÚBLICO BRASILEIRO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA	40	105,33	145,33	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 520	INICIATIVAS DE INOVAÇÃO ABERTA NO SETOR PÚBLICO: EXPERIÊNCIAS, DESEMPENHO E APRENDIZADOS PARA INCORPORAÇÃO DE SOLUÇÕES INOVADORAS	50	95,33	145,33	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 200	Dados Abertos do Governo para Inovação Aberta: recomendações para o serviço público brasileiro	50	88,00	138,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima na Etapa 3 (item 8.1 do Regulamento).
ID 298	Análise das iniciativas de inovação aberta realizadas pela Plataforma Desafios da Enap	30	108,00	138,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 450	TUDO JUNTO E MISTURADO: CONSTRUINDO UMA PROPOSTA DE FRAMEWORK PARA O DESENHO DE INICIATIVAS DE INOVAÇÃO ABERTA NO GOVERNO BRASILEIRO	40	98,00	138,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 439	Inovação aberta pública: oportunidades de melhoria da eficácia da gestão de serviços públicos	20	102,00	122,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 305	SPILLOVERS DE CONHECIMENTO E INTRAEMPREENDEDORISMO NO SETOR PÚBLICO	40	81,33	121,33	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima na Etapa 3 (item 8.1 do Regulamento).
ID 429	Da Visão Panorâmica às Evidências de um Caso: Achados e Implicações da Inovação Aberta no Setor Público Brasileiro	20	99,33	119,33	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 490	Modelos de Gestão dos ativos de Propriedade Intelectual em Instituições Científicas, Tecnológicas e de Inovação: dinâmicas e interações no processo de inovação aberta	10	108,00	118,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 93	Consórcios intermunicipais de transporte universitário como instrumento de cooperação para efetividade do direito à educação superior no Brasil	50	58,67	108,67	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima na Etapa 3 (item 8.1 do Regulamento).
ID 400	Capacidades Absortivas e Práticas de Inovação Aberta: Uma Análise do Programa Agentes Locais de Inovação (ALI) em Minas Gerais	30	72,67	102,67	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima na Etapa 3 (item 8.1 do Regulamento).
ID 150	Avaliação do Programa "Mais Ciência": Impactos, Experiências e Lições para a Administração Pública e o Desenvolvimento Científico e Tecnológico Local	40	57,33	97,33	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima na Etapa 3 (item 8.1 do Regulamento).

ID 263	Inovação no serviço público: as contribuições da inovação aberta para a melhoria da prestação de serviços	0	97,33	97,33	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 149	Iniciativas de Inovação Aberta no Setor Público: uma análise das experiências internacionais e nacionais e Estudo de Caso na Universidade Federal do Amazonas	10	80,00	90,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima na Etapa 3 (item 8.1 do Regulamento).
ID 326	Análise de Política do Programa VAI TEC como Iniciativa de Inovação no Setor Público	10	80,00	90,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima na Etapa 3 (item 8.1 do Regulamento).
ID 273	Programa Startup Gravataí: Política Pública Municipal de Inovação	0	79,33	79,33	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima na Etapa 3 (item 8.1 do Regulamento).
ID 02	Povos Originários Nikkei no Brasil – Um Aporte às Práticas da Representação nos Ambientes Informativos Digitais	30	36,67	66,67	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima na Etapa 3 (item 8.1 do Regulamento).

ÁREA TEMÁTICA 3 - Protocolos de raça e gênero aplicados a compras e aquisições públicas

Nº de inscrição	Título do projeto	Nota da Etapa de Titulação e Publicações (E2)	NOTA DA ETAPA DE PROJETOS (E3)	SOMATÓRIO E2 + E3	Observação
ID 440	PROTOCOLOS PARA PROMOÇÃO DA IGUALDADE DE GÊNERO E RAÇA NAS COMPRAS PÚBLICAS: UMA SUGESTÃO PARA O BRASIL	50	119,00	169,00	CONVOCADO(A) PARA A FASE DE ENTREVISTAS (Item 8.1 do Regulamento).
ID 260	Protocolos de Equidade de Raça e Gênero Direcionados à Compra e/ou Contratações por Entidades Públicas de Produtos Ligados a Empreendimentos Solidários de Atingidas pela Queda da Barragem de Fundão em Mariana e Ouro Preto (Minas Gerais)	50	112,00	162,00	CONVOCADO(A) PARA A FASE DE ENTREVISTAS (Item 8.1 do Regulamento).
ID 408	Compras públicas como um instrumento de consolidação da agenda governamental em fomento à redução da desigualdade de raça e gênero: uma proposta de protocolo de aplicação de critérios sociais em compras públicas	50	108,00	158,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 497	Potencial de uso do poder de compras Estatal para redução das desigualdades de raça e gênero.	30	115,00	145,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 54	Uso do poder de compra do Estado para a promoção da equidade racial e de gênero.	10	130,00	140,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 179	O PAPEL INDUTOR DAS LICITAÇÕES: PROTOCOLOS DE RAÇA E GÊNERO NAS COMPRAS PÚBLICAS	0	138,00	138,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 394	Diretrizes de Promoção da Igualdade Racial e de Gênero em Compras Públicas: Boas Práticas Internacionais e Recomendações para o Brasil	50	83,00	133,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 492	Gênero, raça e compras governamentais: estado da arte e a arte do Estado	50	78,00	128,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 174	PROTOCOLOS DE RAÇA E GÊNERO APLICADOS A COMPRAS E AQUISIÇÕES A PARTIR DE EXPERIÊNCIAS EM QUILOMBOS EM CONTEXTO URBANO	10	106,00	116,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 251	POLÍTICAS PÚBLICAS DE PROMOÇÃO DE IGUALDADE RACIAL E DE GÊNERO NOS PROTOCOLOS DE COMPRAS E AQUISIÇÕES PÚBLICAS: análise de dados de composição de mulheres negras participantes dos procedimentos públicos	0	107,00	107,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 341	Ampliando o entendimento de sustentabilidade no conceito de Compras Públicas Sustentáveis: a priorizando o gênero e raça para que promoção da igualdade social	30	72,00	102,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).

ÁREA TEMÁTICA 4 - 20 anos de criação de um órgão para políticas de promoção de igualdade racial no Governo Federal

Nº de inscrição	Título do projeto	Nota da Etapa de Titulação e Publicações (E2)	NOTA DA ETAPA DE PROJETOS (E3)	SOMATÓRIO E2 + E3	Observação
-----------------	-------------------	---	--------------------------------	-------------------	------------

ID 328	Meta-avaliação das políticas de promoção de igualdade racial no Governo Federal (2003-2024)	50	142,00	192,00	CONVOCADO(A) PARA A FASE DE ENTREVISTAS (Item 8.1 do Regulamento).
ID 175	Da Seppir ao Ministério da Igualdade Racial: Uma história institucional da agenda antirracista – desafios e perspectivas para as políticas públicas	30	150,00	180,00	CONVOCADO(A) PARA A FASE DE ENTREVISTAS (Item 8.1 do Regulamento).
ID 201	Entre a Institucionalização e o Desmonte? Uma análise das políticas de promoção da igualdade racial do governo Lula ao governo Bolsonaro	50	120,00	170,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 218	Da SEPPIR ao MIR: desafios e perspectivas de institucionalização do órgão federal de promoção de igualdade racial.	20	150,00	170,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 510	O Movimento Negro Educador na dianteira da democracia e da promoção da igualdade étnico-racial: duas décadas desde a criação de órgãos federais de Políticas Públicas de Promoção da Igualdade Racial no Brasil	30	136,00	166,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 232	Da construção à consolidação institucional: vinte anos de Políticas de Promoção da Igualdade Racial	20	142,00	162,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 108	Transformações, desafios e perspectivas das Políticas de Igualdade Racial no Brasil e além: um exame histórico-crítico dos últimos 20 anos.	30	120,00	150,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 199	20 anos de criação de um órgão para Políticas de Promoção de Igualdade Racial no governo federal.	30	120,00	150,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 378	O Estado como promotor de igualdade: a pauta racial na agenda governamental federal brasileira	30	120,00	150,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 412	Duas Décadas da Política de Promoção da Igualdade Racial no Brasil: dinâmica, desafios e caminhos para a institucionalização	0	150,00	150,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 192	Evolução e Aprimoramento das Políticas de Promoção da Igualdade Racial no Brasil: uma análise crítica e propositiva (2000-2024)	10	134,00	144,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 527	Órgãos de promoção da igualdade racial: um balanço da política nacional	10	128,00	138,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 189	Políticas públicas de igualdade racial: um balanço dos últimos 20 anos	0	134,00	134,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 206	Avanços e desafios na promoção de igualdade racial no Brasil: uma análise de atitudes da população e da familiaridade com a Secretaria Especial de Políticas de Promoção da Igualdade Racial	30	82,00	112,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima na Etapa 3 (item 8.1 do Regulamento).
ID 489	Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (Secadi): um marco na política de promoção de igualdade racial no Brasil	30	76,00	106,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima na Etapa 3 (item 8.1 do Regulamento).
ID 563	Da SEPPIR ao MIR: Quanto Avançamos ou Regredimos na Legitimação das Políticas de Cotas e Ações Afirmativas no Brasil?	10	96,00	106,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 167	Cartografia das Conferências de Promoção da Igualdade Racial	40	52,00	92,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima na Etapa 3 (item 8.1 do Regulamento).
ID 271	Na trilha da inclusão: 20 anos da lei de cotas étnico-raciais no Brasil	10	82,00	92,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima na Etapa 3 (item 8.1 do Regulamento).
ID 157	Prospecção dos últimos vinte anos referente à promoção da igualdade racial no Brasil: ordenamento jurídico, impacto na população e perspectivas para o futuro	0	82,00	82,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima na Etapa 3 (item 8.1 do Regulamento).
ID 377	As políticas de reconhecimento distintivo de promoção da igualdade racial do Estado brasileiro: O caso da Secretaria Especial de Políticas de Promoção da Igualdade Racial	0	82,00	82,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima na Etapa 3 (item 8.1 do Regulamento).
ID 356	As metamorfoses da questão racial numa sociedade em mudança: o preconceito de cor no sistema educacional e a heteroidentificação como uma política racializada	10	60,00	70,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima na Etapa 3 (item 8.1 do Regulamento).
ID 399	VINTE ANOS DA POLÍTICA NACIONAL DE IGUALDADE RACIAL NO BRASIL: IMPACTOS E DESAFIOS DA POLÍTICA DE COTAS E SUA RELAÇÃO COM O QUANTITATIVO DA EVASÃO NOS CURSOS DE NÍVEL SUPERIOR DO INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO	10	60,00	70,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima na Etapa 3 (item 8.1 do Regulamento).
ID 05	Análise Longitudinal da Opinião Pública Brasileira sobre Políticas de Ações Afirmativas Étnico-Raciais	30	30,00	60,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima na Etapa 3 (item 8.1 do Regulamento).
ID 466	Políticas de Igualdade Racial no Brasil: consolidar avanços para a dignidade de vida para populações negras e indígenas brasileiras	0	60,00	60,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima na Etapa 3 (item 8.1 do Regulamento).

ID 84	DESAFIOS NA AFIRMAÇÃO DO CARÁTER PLURIÉTNICO NA SOCIEDADE BRASILEIRA: INOVAÇÕES FORMATIVAS DO PROGRAMA DE PESQUISA E EXTENSÃO CULTURA E NEGRITUDE NO RECÔNCAVO DA BAHIA	0	30,00	30,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima na Etapa 3 (item 8.1 do Regulamento).
-------	---	---	-------	-------	---

ÁREA TEMÁTICA 5 - ODS 18 para igualdade étnico-racial: reflexões e orientações para sua implementação

Nº de inscrição	Título do projeto	Nota da Etapa de Titulação e Publicações (E2)	NOTA DA ETAPA DE PROJETOS (E3)	SOMATÓRIO E2 + E3	Observação
ID 558	Como os países tratam o tema da igualdade étnico-racial e quais boas práticas de promoção do desenvolvimento sustentável relacionadas ao combate ao racismo são destacadas? Análise de conteúdo dos Relatórios Nacionais Voluntários (RNVs) à luz do ODS 18	50	120,00	170,00	CONVOCADO(A) PARA A FASE DE ENTREVISTAS (Item 8.1 do Regulamento).
ID 59	Igualdade Étnico-Racial- Perspectivas Internacionais	50	94,00	144,00	CONVOCADO(A) PARA A FASE DE ENTREVISTAS (Item 8.1 do Regulamento).
ID 361	Promoção da Igualdade Étnico-Racial e ODS: Mapeando Políticas Pluriversais de Enfrentamento ao Racismo	50	93,00	143,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 106	DESAFIOS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DO ODS 18 PARA A IGUALDADE ÉTNICO-RACIAL	50	86,00	136,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima na Etapa 3 (item 8.1 do Regulamento).
ID 62	Discurso e ação: o ODS 18 e a luta contra a desigualdade étnico-racial.	50	79,00	129,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima na Etapa 3 (item 8.1 do Regulamento).
ID 119	Novo ODS 18 para igualdade étnico-racial: implementação e estratégias à luz do marco União Europeia - Espanha	10	105,00	115,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 258	ODS-18: ENFRENTAMENTO AO RACISMO COM FOCO NA VIOLÊNCIA INSTITUCIONAL	20	94,00	114,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 390	Capacidade técnica e governança para redução das desigualdades étnico-raciais no contexto dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável: subsídio para construção de um novo ODS	40	71,00	111,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima na Etapa 3 (item 8.1 do Regulamento).
ID 266	Estudo comparativo das políticas públicas de igualdade étnico-racial entre países do Norte e do Sul Global: perspectivas e implicações para a práxis brasileira	30	78,00	108,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima na Etapa 3 (item 8.1 do Regulamento).
ID 456	ODS 18 e Igualdade Étnico-Racial no Brasil: Sinergias, Desafios e Estratégias de Implementação	40	64,00	104,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima na Etapa 3 (item 8.1 do Regulamento).
ID 288	O BRASIL E O ANTIRRACISMO NO CENÁRIO INTERNACIONAL: ATIVISMOS DAS MULHERES NEGRAS DESDE A CONFERÊNCIA DE DURBAN AOS DESAFIOS DE IMPLEMENTAÇÃO DO 18 ODS	10	93,00	103,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 154	Engendrando Possibilidades Reflexivas e Orientadoras para o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 18 – para a promoção da igualdade étnico-racial e o enfrentamento ao racismo	0	102,00	102,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 392	Análise das experiências internacionais de combate ao racismo e promoção da igualdade étnico-racial a partir da revisão sistemática de literatura e de documentos de fontes internacionais.	50	52,00	102,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima na Etapa 3 (item 8.1 do Regulamento).
ID 253	O ODS 18 para igualdade étnico-racial: estratégias de enfrentamento ao racismo	10	88,00	98,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima na Etapa 3 (item 8.1 do Regulamento).
ID 163	Igualdade étnico-racial e combate ao racismo: um ODS urgente	10	86,00	96,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima na Etapa 3 (item 8.1 do Regulamento).
ID 537	A transversalidade presente na Agenda 2030 como caminhos possíveis para a promoção da igualdade étnico-racial e enfrentamento ao racismo: uma análise a partir das teorias Institucionalismo Discursivo e Coalizão de defesa	10	86,00	96,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima na Etapa 3 (item 8.1 do Regulamento).
ID 542	ODS 18 PARA IGUALDADE ÉTNICO-RACIAL: UMA ANÁLISE CRÍTICA DAS EXPERIÊNCIAS INTERNACIONAIS E ORIENTAÇÕES PARA SUA IMPLEMENTAÇÃO NO BRASIL	20	76,00	96,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima na Etapa 3 (item 8.1 do Regulamento).
ID 85	BOAS PRÁTICAS INTERNACIONAIS DE COMBATE AO RACISMO E SUA RELEVÂNCIA PARA A PROMOÇÃO DA IGUALDADE ÉTNICO-RACIAL NO BRASIL: UM ROTEIRO PARA IMPLEMENTAÇÃO DO ODS 18	0	91,00	91,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 281	Em busca da superação das desigualdades raciais e combate ao racismo no Brasil: trajetórias, interações com a estrutura de estratificação social e ações para implementação.	10	81,00	91,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima na Etapa 3 (item 8.1 do Regulamento).

ID 195	Às voltas com o ODS 18: uma inovação brasileira para um mundo sem racismo	20	68,00	88,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima na Etapa 3 (item 8.1 do Regulamento).
ID 364	Experiências internacionais de combate ao racismo e promoção da igualdade étnico-racial: uma revisão de escopo	10	78,00	88,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima na Etapa 3 (item 8.1 do Regulamento).
ID 342	Caminhos para implantação do ODS 18	10	76,00	86,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima na Etapa 3 (item 8.1 do Regulamento).
ID 18	Sofrimento psíquico de acadêmicos do ensino superior beneficiados por políticas afirmativas em uma universidade federal no interior do Amazonas	50	30,00	80,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima na Etapa 3 (item 8.1 do Regulamento).
ID 28	ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO AO RACISMO E DE PROMOÇÃO DA IGUALDADE ÉTNICO-RACIAL: O PAPEL DA UNIVERSIDADE NA AGENDA 2030	50	30,00	80,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima na Etapa 3 (item 8.1 do Regulamento).
ID 311	A LUTA ANTIRRACISTA NO MUNDO E POLÍTICAS DE PROMOÇÃO DA IGUALDADE ÉTNICO-RACIAL. DAS EXPERIÊNCIAS QUE PODEM CONTRIBUIR PARA IMPLEMENTAÇÃO DA ODS 18	40	38,00	78,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima na Etapa 3 (item 8.1 do Regulamento).
ID 545	IMPLANTAÇÃO DA POLÍTICA NACIONAL DE SAÚDE INTEGRAL DA POPULAÇÃO NEGRA NO BRASIL E SUAS IMPLICAÇÕES NO OBJETIVO DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) DE NÚMERO 18	40	37,00	77,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima na Etapa 3 (item 8.1 do Regulamento).
ID 13	Os direitos dos povos ciganos para a igualdade étnico-racial: o Marco Estratégico da União Europeia para a igualdade, a inclusão e a participação dos povos ciganos 2020-2030	40	30,00	70,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima na Etapa 3 (item 8.1 do Regulamento).
ID 40	LITERATURA E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA	40	30,00	70,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima na Etapa 3 (item 8.1 do Regulamento).
ID 480	IGUALDADE RACIAL (ODS-18): CONSTRUÇÃO DE UM BANCO DE DADOS PARA ORIENTAR POLÍTICAS PÚBLICAS EFICIENTES	20	49,00	69,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima na Etapa 3 (item 8.1 do Regulamento).
ID 183	POLÍTICAS INCLUSIVAS PARA PARTICIPAÇÃO DE SERVIDORES PÚBLICOS NEGROS NAS INICIATIVAS DE INOVAÇÃO DO GOVERNO FEDERAL	30	30,00	60,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima na Etapa 3 (item 8.1 do Regulamento).
ID 306	Da vanguarda ao retrocesso: um estudo da (não) aplicação de políticas de igualdade étnico-racial na Universidade de Brasília e seus reflexos para o ODS 18 Edital Nº 85/2024 da ENAP: Escola Nacional de Administração Pública 5 - ODS 18 para igualdade étnico-racial: reflexões e orientações para sua implementação	30	30,00	60,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima na Etapa 3 (item 8.1 do Regulamento).
ID 207	Estudo comparativo: Práticas antirracistas em universidades do Brasil e de Portugal	20	30,00	50,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima na Etapa 3 (item 8.1 do Regulamento).
ID 37	AÇÕES AFIRMATIVAS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA DE 2013-2023: Uma amostra do sistema de reparação implementado no Brasil, na luta dos negros por igualdade social de direitos	10	30,00	40,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima na Etapa 3 (item 8.1 do Regulamento).
ID 176	Plano internacional/nacional/estadual de igualdade de gênero e raça	10	30,00	40,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima na Etapa 3 (item 8.1 do Regulamento).
ID 464	Diagnósticos da mortalidade infantil no Brasil e regiões segundo raça/cor: parametros para elaboração de politicas na saúde e busca de promoção na igualdade racial	10	30,00	40,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima na Etapa 3 (item 8.1 do Regulamento).
ID 387	COMPETÊNCIA EM INFORMAÇÃO E FORMAÇÃO DE ACERVOS AFRO-BRASILEIROS: por uma educação antirracista	0	30,00	30,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima na Etapa 3 (item 8.1 do Regulamento).

ÁREA TEMÁTICA 6 - Convenção interamericana contra o racismo, a discriminação racial e formas correlatas de intolerância: implicações para o Brasil e nosso ordenamento jurídico considerando o status constitucional

Nº de inscrição	Título do projeto	Nota da Etapa de Titulação e Publicações (E2)	NOTA DA ETAPA DE PROJETOS (E3)	SOMATÓRIO E2 + E3	Observação
ID 415	Propostas para a Efetividade da Constituição Antirracista referendada a partir da assinatura da Convenção Interamericana contra o Racismo, a Discriminação Racial e Formas Correlatas de Intolerância pelo Brasil.	20	150,00	170,00	CONVOCADO(A) PARA A FASE DE ENTREVISTAS (Item 8.1 do Regulamento).
ID 329	A CONVENÇÃO INTERAMERICANA CONTRA O RACISMO, A DISCRIMINAÇÃO E FORMAS CORRELATAS DE INTOLERÂNCIA E O DIREITO CONSTITUCIONAL: Caminhos para a promoção da igualdade racial no Brasil através do Direito	50	112,00	162,00	CONVOCADO(A) PARA A FASE DE ENTREVISTAS (Item 8.1 do Regulamento).
ID 63	Estudo jurídico formal e material da Convenção Interamericana contra o Racismo, a Discriminação Racial e formas correlatas de intolerância	50	105,00	155,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).

ID 327	Sistema judicial brasileiro e a construção de um Protocolo para Julgamento com Perspectiva Racial: mapeamento de instrumentos e experiências interamericanas	40	105,00	145,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 428	MAPEAMENTO, DESAFIOS E POTENCIALIDADES: análise das estratégias jurídicas e políticas para efetivação do ordenamento antidiscriminatório racial a partir da Convenção Interamericana contra o racismo, a discriminação racial e formas correlatas de intolerância	50	74,00	124,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 451	Implicações da Convenção interamericana contra o racismo, a discriminação racial e formas correlatas de intolerância para a qualificação do ordenamento jurídico brasileiro no combate ao racismo religioso.	50	66,00	116,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 476	DIREITO À REPARAÇÃO, POLÍTICAS PÚBLICAS E COMUNIDADES QUILOMBOLAS: Os processos administrativos para regularização dos territórios quilombolas no Brasil (2004/2023)	50	56,00	106,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 409	A Efetividade da Convenção Interamericana contra o Racismo, a Discriminação e Formas Correlatas de Intolerância: Inovações Jurídico-Legais Frente ao Estado Brasileiro	20	71,00	91,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 186	CONVENÇÃO INTERAMERICANA CONTRA O RACISMO NO ORDENAMENTO JURÍDICO BRASILEIRO: DA IMPLEMENTAÇÃO COMO DIREITO FUNDAMENTAL DA PESSOA HUMANA AO APERFEIÇOAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS ANTIRRACISTAS	10	67,00	77,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 249	A RESPONSABILIDADE DO GESTOR PÚBLICO NO RACISMO POR OMISSÃO QUANTO A APLICAÇÃO DAS COTAS ÉTNICO-RACIAIS	20	56,00	76,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).

ÁREA TEMÁTICA 7 - Estratégias anticapacitistas no setor público

Nº de inscrição	Título do projeto	Nota da Etapa de Titulação e Publicações (E2)	NOTA DA ETAPA DE PROJETOS (E3)	SOMATÓRIO E2 + E3	Observação
ID 73	ESTRATÉGIAS ANTICAPACITISTAS NO SETOR PÚBLICO BRASILEIRO: MARCO DE CONFORMIDADE A PARTIR DAS DIRETRIZES DA ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS	40	146,00	186,00	CONVOCADO(A) PARA A FASE DE ENTREVISTAS (Item 8.1 do Regulamento).
ID 213	O Mercado De Trabalho para Pessoas com Deficiência no Setor Público Brasileiro: Uma Análise sobre os Diferenciais de Rendimento	50	118,00	168,00	CONVOCADO(A) PARA A FASE DE ENTREVISTAS (Item 8.1 do Regulamento).
ID 49	ACESSO E PERMANÊNCIA DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO SETOR PÚBLICO: A EXPERIÊNCIA ANTICAPACITISTA DO ESTADO DA BAHIA	40	119,00	159,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 279	AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS: um olhar de fora para dentro.	10	130,00	140,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 94	Mapeamento das estratégias anticapacitistas no setor público federal: identificação para favorecer o processo de inclusão de Pessoas com Deficiência	10	124,00	134,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 365	Pessoas com deficiência no Serviço Público Federal: uma análise das ações institucionais para enfrentar o capacitismo	50	83,00	133,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 347	Estratégias Anticapacitistas no Setor Público Brasileiro: Uma Análise Interseccional e Propositiva	10	117,00	127,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 395	MAPEAMENTO NACIONAL NAS ESFERAS DO SETOR PÚBLICO COM FOCO NO ALARGAMENTO DE ESTRATÉGIAS ANTICAPACITISTAS	40	75,00	115,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 568	POLÍTICAS DE ACESSIBILIDADE DIGITAL PARA PESSOAS SURDAS EM SÍTIOS ELETRÔNICOS DO SETOR PÚBLICO: Análise e proposições para o padrão digital de Governo (Design System)	10	91,00	101,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 42	Trilhando novos caminhos no serviço público, superando o capacitismo: de quem é esta voz?	30	65,00	95,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 448	Estratégias Anticapacitistas: Desafios para a Equiparação de Oportunidades para Pessoas com Deficiência Física no Setor Público Federal	10	83,00	93,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 289	CONSCIENTIZAR PARA INCLUIR: ESTRATÉGIAS ANTICAPACITISTAS NO SETOR PÚBLICO	20	60,00	80,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 214	PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E O SERVIÇO PÚBLICO: ESTRATÉGIAS ANTICAPACITISTAS PARA A CONSTRUÇÃO DA INCLUSÃO	0	64,00	64,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).

ID 79	CENTRO MULTIDISCIPLINAR ESPAÇO DESPERTAR EM ARAÇARIGUAMA/SP: NECESSIDADE DE FORMALIZAÇÃO, PARCERIAS E INSERÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO MERCADO DE TRABALHO	0	38,00	38,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
-------	--	---	-------	-------	--

ÁREA TEMÁTICA 8 - Avaliação de políticas orientadas por missões

Nº de inscrição	Título do projeto	Nota da Etapa de Titulação e Publicações (E2)	NOTA DA ETAPA DE PROJETOS (E3)	SOMATÓRIO E2 + E3	Observação
ID 136	Missão cumprida? O desafio da avaliação de políticas orientadas por missões e propostas para o caso brasileiro	50	142,67	192,67	CONVOCADO(A) PARA A FASE DE ENTREVISTAS (Item 8.1 do Regulamento).
ID 97	Políticas Públicas Orientadas por Missões: A Estratégia de Avaliação da Nova Indústria Brasil	50	132,67	182,67	CONVOCADO(A) PARA A FASE DE ENTREVISTAS (Item 8.1 do Regulamento).
ID 16	Missão Possível: Desenhar processos de avaliação para mission-oriented policies	50	120,00	170,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 131	Avaliação de Políticas Orientadas por Missão-Uma Proposta Contemporânea e Prospectiva	50	114,67	164,67	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 357	Desenvolvimento de metodologia inovadora para avaliação de políticas orientadas por missões na administração pública federal com base em informação e evidência científica	50	114,67	164,67	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 159	Missão dada é missão cumprida? Avaliação da eficiência de políticas públicas conforme proposto na declaração de missão das organizações	40	104,67	144,67	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 420	INTERSETORIALIDADE NA GOVERNANÇA INCLUSIVA E RESPONSIVA PARA A TRANSFORMAÇÃO EM SAÚDE	40	104,00	144,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 07	INSERÇÃO PROFISSIONAL E PERMANÊNCIA ESTUDANTIL COMO DISPOSITIVOS DE COMPREENSÃO DE TRAJETÓRIAS JUVENIS NO ENSINO SUPERIOR: LENTES ANALÍTICAS PARA A PROPOSIÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS ESTUDO-TRABALHO PARA AS JUVENTUDES BRASILEIRAS	50	91,33	141,33	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 482	Nova Industrialização Brasileira: Há caminho para catch-up nas políticas orientadas por missão via tecnologias quânticas?	10	129,33	139,33	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 223	CONTROLES INTERORGANIZACIONAIS E COMPORTAMENTOS SOCIAIS: IMPLICAÇÕES PARA A CRIAÇÃO DE VALOR SOCIAL DE COOPERATIVAS	40	87,33	127,33	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 23	Saúde Única: vigilância itinerante do perfil sanitário de animais domésticos em comunidades ribeirinhas do bioma Pantanal no estado de Mato Grosso do Sul	50	72,00	122,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 405	UMA AVALIAÇÃO SOBRE OS RESULTADOS E IMPACTOS DO PROJETO DE EDUCAÇÃO HÍBRIDA DO ESTADO DO CEARÁ (2021-2031)	0	107,33	107,33	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 264	Missões em Perspectiva: Uma Análise Multidimensional das Políticas Públicas Brasileiras	0	92,00	92,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).

ÁREA TEMÁTICA 9 - Arcabouço jurídico e o desempenho corporativo das empresas estatais: uma análise dos impactos da Lei nº 13.303/2016

Nº de inscrição	Título do projeto	Nota da Etapa de Titulação e Publicações (E2)	NOTA DA ETAPA DE PROJETOS (E3)	SOMATÓRIO E2 + E3	Observação
ID 557	Governança em empresas estatais e desempenho na execução de políticas públicas: análise da aderência das estatais brasileiras à lei nº 13.303/2016	50	105,33	155,33	CONVOCADO(A) PARA A FASE DE ENTREVISTAS (Item 8.1 do Regulamento).
ID 491	PANORAMA, DESEMPENHO E TENDÊNCIAS DA GOVERNANÇA CORPORATIVA NAS EMPRESAS ESTATAIS BRASILEIRAS: uma análise dos impactos da Lei nº 13.303/2016	10	119,33	129,33	CONVOCADO(A) PARA A FASE DE ENTREVISTAS (Item 8.1 do Regulamento).

ID 76	ANÁLISE DO IG-SEST A PARTIR DAS INFORMAÇÕES DISPONIBILIZADAS NOS FORMULÁRIOS DE REFERÊNCIA: Impactos da Lei n. 13.303/2016 na Governança Corporativa das empresas estatais abertas	10	96,67	106,67	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 110	A governança corporativa e o aprimoramento da gestão e dos resultados das empresas estatais	30	42,00	72,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 75	Arranjos Institucionais na Governança Corporativa e no Desempenho das Empresas Estatais Brasileiras: Uma Análise Multissetorial sob a Lei nº 13.303/2016	0	62,00	62,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).

ÁREA TEMÁTICA 10 - Desenvolvimento de indicadores-chave de desempenho (KPI's) para empresas estatais em diferentes setores econômicos

Nº de inscrição	Título do projeto	Nota da Etapa de Titulação e Publicações (E2)	NOTA DA ETAPA DE PROJETOS (E3)	SOMATÓRIO E2 + E3	Observação
ID 382	KPIs Inteligentes para Empresas Estatais: Uma Abordagem Multidisciplinar com Data Science e Apoio Multicritério à Decisão	50	119,33	169,33	CONVOCADO(A) PARA A FASE DE ENTREVISTAS (Item 8.1 do Regulamento).
ID 47	PROPOSIÇÃO DE UM FRAMEWORK DE INDICADORES-CHAVE DE DESEMPENHO (KPI's) PARA EMPRESAS ESTATAIS EM DIFERENTES SETORES ECONÔMICOS	50	116,67	166,67	CONVOCADO(A) PARA A FASE DE ENTREVISTAS (Item 8.1 do Regulamento).
ID 86	Indicadores-Chave de Desempenho (KPIs) para empresas estatais: uma análise por áreas de atuação	30	110,67	140,67	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 143	AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DAS RELAÇÕES BUSINESS-TO-GOVERNMENT (B2G) PÓS LEI 14.133/21: Uma Revisão Multivocal da Literatura	50	84,00	134,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 95	UM FRAMEWORK PARA O DESENVOLVIMENTO DE KPI'S EM EMPRESAS ESTATAIS.	50	80,67	130,67	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 285	Proposta de Indicadores-Chave de Desempenho (KPI's) para Empresas Estatais: Estratégias para avaliação baseada em experiências, prioridades e legislações	50	78,67	128,67	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 312	A QUALIDADE DO COMPLIANCE: (KPIs) DE CONFORMIDADE DAS EMPRESAS ESTATAIS LISTADAS NO NOVO MERCADO	30	93,33	123,33	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 233	Indicadores-chave de desempenho (KPIs) para empresas estatais brasileiras: estruturação e projeção de práticas domésticas e internacionais.	40	78,00	118,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 501	ANÁLISE E ELABORAÇÃO DE KPIs ADERENTES PARA ESTATAIS	10	98,00	108,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 290	Análise dos sistemas de indicadores de desempenho para empresas estatais no Brasil e no mundo	10	88,00	98,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 550	Desafios e oportunidades para a aplicação de KPI's na supervisão ministerial das estatais brasileiras	10	88,00	98,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 96	Desempenho Econômico das Empresas Estatais	20	71,33	91,33	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 216	Desenvolvimento de Indicadores-Chave de Desempenho (KPIs) Personalizados para Empresas Estatais: Uma Abordagem Setorial e Integrada	30	57,33	87,33	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 262	Indicadores-Chave de Desempenho (KPIs) para Empresas Estatais Brasileiras: Uma Abordagem Multissetorial	0	87,33	87,33	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 421	Desenvolvimento de Indicadores-Chave de Desempenho (KPI's) para o Serviço de Fonoaudiologia na UTI Pediátrica do Hospital Universitário de Brasília (HUB-UnB)	0	72,00	72,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).

ÁREA TEMÁTICA 11 - O papel da Administração Pública nas mudanças climáticas

Nº de inscrição	Título do projeto	Nota da Etapa de Titulação e Publicações (E2)	NOTA DA ETAPA DE PROJETOS (E3)	SOMATÓRIO E2 + E3	Observação
ID 137	O Papel das Políticas Locais de Gestão de Risco de Desastres na Redução dos Danos das Enchentes de 2024 no Rio Grande do Sul	50	150,00	200,00	CONVOCADO(A) PARA A FASE DE ENTREVISTAS (Item 8.1 do Regulamento).
ID 373	A ATUAÇÃO DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA NA MITIGAÇÃO E ADAPTAÇÃO ÀS MUDANÇAS CLIMÁTICAS NO BRASIL: ANÁLISE DE POLÍTICAS E GESTÃO DE DESASTRES NO PERÍODO DE 2010 A 2024	50	135,00	185,00	CONVOCADO(A) PARA A FASE DE ENTREVISTAS (Item 8.1 do Regulamento).
ID 261	Economia Comportamental na Administração Pública: Estratégias para Enfrentar as Mudanças Climáticas no Brasil	50	129,00	179,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 245	A ÁGUA NOS UNE, O CLIMA NOS MOVE: OPORTUNIDADES E DESAFIOS PARA A INTEGRAÇÃO DA AGENDA CLIMÁTICA BRASILEIRA À GESTÃO DAS ÁGUAS	50	127,00	177,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 512	Análise de Impacto do Programa Mais Água Mais Renda no Rio Grande do Sul	50	124,00	174,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 33	Emergência Climática e Emergência em Saúde Pública: framework de atuação do setor saúde em situações de desastres ambientais no Brasil	50	123,00	173,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 151	Estratégias Públicas para a Mitigação Climática em Áreas de Commodities da Amazônia Oriental: Possibilidades e Limites	50	123,00	173,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 122	Políticas de Proteção Social e o enfrentamento dos efeitos das Mudanças Climáticas: avaliação do desenho da Política Nacional de Saúde, da Política Nacional de Assistência Social e da Política Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional	50	120,00	170,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 221	Desafios e Soluções: O Papel da Administração Pública no Combate às Mudanças Climáticas	40	127,00	167,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 225	A Governança Ambiental como agente de transformação do papel da Administração Pública em relação as mudanças climáticas	50	116,00	166,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 376	Desastres Naturais, Desafios Compartilhados: Federalismo e Conflito Interministerial na Gestão de Crises Climáticas no Brasil	10	150,00	160,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 534	Capacidades, resiliência e governança urbana frente às mudanças climáticas: lições que podem ser aprendidas a partir do evento climático ocorrido em 2024 em Porto Alegre-RS	20	139,00	159,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 353	O Brasil e as redes de associação ambiental: uma análise do papel da Administração Pública em face das Mudanças Climáticas a partir da Teoria do Ator-Rede (TAR).	30	127,00	157,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 22	A Administração Pública na Prevenção e Gestão de Eventos Climáticos: Caminhos para a Reconstituição de uma Capacidade Estatal Efetiva	10	146,00	156,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 511	DEEP LEARNING APLICADOS A PREDIÇÃO DE VOLUME E MUDANÇAS EM AÇUDES DA PARAÍBA	50	106,00	156,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 553	O papel das Mudanças Climáticas na Administração Pública	20	131,00	151,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 291	Ocorrência de desastre naturais e exemplos de boas prática de gestão e prevenção no mundo	20	127,00	147,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 173	O papel da administração pública nas mudanças climáticas	20	124,00	144,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 141	ATUAÇÃO DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA NA PROTEÇÃO DOS DESLOCADOS AMBIENTAIS NO BRASIL	20	120,00	140,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 319	Enfrentamento da Administração Pública às mudanças climáticas: não tem como se ausentar	20	120,00	140,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 345	Agentes Públicos em condições de enfrentar os Desafios Globais das Mudanças Climáticas.	20	119,00	139,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).

ID 509	Orçamento Verde como instrumento para a gestão de mudanças climáticas na Administração Pública	10	127,00	137,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 166	O papel da Administração Pública na Gestão, Prevenção e Resiliência dos impactos ligados às Mudanças Climáticas: Um estudo a partir do caso de extremos climáticos no Estado do Rio Grande do Sul	0	135,00	135,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 142	Capacidade transformativa da administração pública brasileira para o enfrentamento da crise climática: papéis, recursos e habilidades para políticas inovadoras	50	82,00	132,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 397	Emergência climática, desastres, vulnerabilidades e caminhos para a adaptação da administração pública ao novo contexto socioambiental	0	132,00	132,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 422	Percepção e Arranjo de Riscos e Adaptação Climáticos nas Políticas Públicas Metropolitanas	0	131,00	131,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 529	MUDANÇAS CLIMÁTICAS E EVENTOS CLIMÁTICOS EXTREMOS Um guia para a adoção de boas práticas pela gestão pública no Brasil	0	131,00	131,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 330	Mudanças Climáticas e Saúde: Avaliação do Plano Nacional de Adaptação à Mudança do Clima e Disparidades Raciais	10	120,00	130,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 406	Mudanças climáticas e Resiliência Territorial: assimetrias e ausências no federalismo brasileiro	50	80,00	130,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 171	Políticas de Adaptação Climática e Gestão de Desastres: Análise das Transferências Federais para Municípios Brasileiros	50	74,00	124,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 217	Administração Pública e Mudanças Climáticas Sob uma Abordagem Biocentrada: Papel de Agentes Públicos e Referências Internacionais para Gestão	30	94,00	124,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 481	A PESCA ORNAMENTAL NA AMAZÔNIA: UM ESTUDO SOBRE O POTENCIAL DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA NO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E NA CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE FRENTE AO AQUECIMENTO GLOBAL	0	124,00	124,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 112	A ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E OS DESASTRES CLIMÁTICOS	0	123,00	123,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 29	Gestão Pública e Resiliência Climática: Estratégias e Iniciativas para a Prevenção e Mitigação de Desastres	50	71,00	121,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 531	MUDANÇAS CLIMÁTICAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO: CAPACITAÇÃO E CERTIFICAÇÃO EM PROL DE POLÍTICAS PÚBLICAS	50	58,00	108,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 222	ENTRE UM EVENTO CLIMÁTICO EXTREMO E UM DESASTRE EXISTE A GESTÃO PÚBLICA: RESPOSTAS E RECUPERAÇÃO NA GESTÃO DE RISCOS NO BRASIL	10	97,00	107,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 508	ASPECTOS ORGANIZACIONAIS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E SEUS IMPACTOS NA GESTÃO INTEGRAL DO RISCO DE DESASTRES SOCIONATURAIS NO BRASIL	50	54,00	104,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 239	A GOVERNANÇA AMBIENTAL EM CONTEXTO DE CRISE: O papel da Administração Pública no fomento de políticas inovadoras e efetivas para enfrentar os desafios das mudanças climáticas.	0	102,00	102,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 324	Capacidades estatais e adaptação às mudanças climáticas: o caso da oferta e gestão da água no semiárido brasileiro	20	79,00	99,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 559	Gestão Pública e Justiça Climática: Enfrentando Desastres e o Racismo Ambiental no Brasil	40	54,00	94,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 52	O Desafio Global da Mudança Climática e a Agenda Ambiental dos/as Agentes Públicos	0	90,00	90,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 461	O PAPEL DO ESTADO PARA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL VERDE	10	73,00	83,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 300	Construção de Cenários de Futuro Como Ferramenta Para a Prevenção e Gestão de Crises Climáticas no Brasil	10	72,00	82,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 332	POLÍTICAS PÚBLICAS E RESILIÊNCIA CLIMÁTICA: AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE ESTATAL BRASILEIRA NA PREVENÇÃO E GESTÃO DE DESASTRES CLIMÁTICOS	10	72,00	82,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).

ID 549	Comunicação e formação em proteção e defesa civil: caminhos necessários para eficiência na prevenção e gestão de desastres climáticos	20	61,00	81,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 257	A interação entre sociedade civil e gestão federal no enfrentamento às mudanças climáticas	20	58,00	78,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 162	Agricultura e Mudanças Climáticas: Estratégias de Cooperação Federativa para a Administração Pública	40	34,00	74,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 369	Governança colaborativa para respostas políticas locais às mudanças climáticas	10	62,00	72,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 515	Diagnóstico das Políticas de enfrentamento às Mudanças Climáticas e Impactos socioambientais: limites, alcances e intervenções na construção da Justiça Climática no Brasil	10	62,00	72,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 120	O papel da Administração Pública nas mudanças climáticas	20	49,00	69,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 346	Políticas públicas climáticas brasileiras: análise e propostas frente aos desastres climáticos	10	46,00	56,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 277	Os Impactos Socioambientais do Aquecimento Global	0	34,00	34,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).

ÁREA TEMÁTICA 12 - Educação popular nas políticas públicas

Nº de inscrição	Título do projeto	Nota da Etapa de Titulação e Publicações (E2)	NOTA DA ETAPA DE PROJETOS (E3)	SOMATÓRIO E2 + E3	Observação
ID 455	ANÁLISE DE POLÍTICAS PÚBLICAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO POPULAR EM BUSCA DE INSTRUMENTOS DE IMPLEMENTAÇÃO, DIMINUIÇÃO DA DESIGUALDADE E EXPERIÊNCIAS INTERNACIONAIS DE SUCESSO	50	150,00	200,00	CONVOCADO(A) PARA A FASE DE ENTREVISTAS (Item 8.1 do Regulamento).
ID 212	Política Nacional de Educação Ambiental e sua implementação a partir das concepções e práticas da Educação Popular	50	139,00	189,00	CONVOCADO(A) PARA A FASE DE ENTREVISTAS (Item 8.1 do Regulamento).
ID 552	EDUCAÇÃO POPULAR E POLÍTICAS PÚBLICAS: INTERSEÇÕES DE PRÁTICAS PARA A EDUCAÇÃO DO CAMPO	50	135,00	185,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 375	O papel da Educação Popular para a efetivação da Política Nacional de Saúde Integral LGBT: um estudo multissituado a partir de Alagoas	40	139,00	179,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 205	REFLEXOS DA EDUCAÇÃO POPULAR NAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE	50	128,00	178,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 197	O PAPEL DAS INSTÂNCIAS DE PARTICIPAÇÃO SOCIAL NA PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO POPULAR PARA AS POLÍTICAS PÚBLICAS	50	125,00	175,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 121	INTEGRAÇÃO DA EDUCAÇÃO POPULAR ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA: CAMINHOS PARA INCLUSÃO SOCIAL E EMPODERAMENTO	50	124,00	174,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 178	As concepções e práticas de Educação Popular no âmbito do Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária-PRONERA pelo protagonismo dos movimentos sociais do campo.	20	150,00	170,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 425	Mapeamento de Inventários Participativos da Sociedade Civil: Inovação e Democracia nas Políticas Públicas de Patrimônio Cultural no Brasil.	20	150,00	170,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 104	Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia em questão: interfaces entre a política pública de educação profissional e a educação popular.	50	117,00	167,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 500	Educação Popular e Qualificação Profissional: Uma análise do Programa de Qualificação Social e Profissional em Economia Solidária do Ministério do Trabalho e Emprego	20	146,00	166,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).

ID 513	FORMAÇÃO DE EDUCADORES(AS) POPULARES E PARTICIPAÇÃO SOCIAL: análise das ações formativas nas políticas públicas federais na Bahia	20	146,00	166,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 188	Políticas Públicas e a institucionalização da Educação Popular: concepções, práticas e estratégias de implementação	50	113,00	163,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 335	Educação Popular e Conselhos de Direitos : Caminhos para a participação popular ?	20	142,00	162,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 407	Horizontes de Equidade: Fortalecendo Mulheres Negras Através da Educação Popular, Interseccionalidade e Políticas Públicas.	20	142,00	162,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 413	Mapeamento de Produtos educacionais voltados para educação Popular produzidos no âmbito de Mestrados profissionais em ensino no Brasil	50	111,00	161,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 338	Educação Popular e Formação para o trabalho: Avaliação de uma política pública no campo da Economia Solidária	10	150,00	160,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 528	Impacto de práticas de educação popular na implementação do Programa de Aquisição de Alimentos (PAA) em uma Universidade Pública	30	127,00	157,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 226	PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE EDUCADORE/AS POPULARES PARA CAPTAÇÃO DE RECURSOS EM POLÍTICAS PÚBLICAS: RESSIGNIFICANDO NECESSIDADES E ANSEIOS À EFETIVAÇÃO DE DIREITOS HUMANOS	50	106,00	156,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 494	A EDUCAÇÃO POPULAR NAS POLÍTICAS PÚBLICAS VOLTADAS À GARANTIA DO DIREITO HUMANO À ALIMENTAÇÃO E À NUTRIÇÃO ADEQUADAS	10	146,00	156,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 36	Educação previdenciária para a acessibilidade da população LGBTPQIA+ aos benefícios previdenciários	50	104,00	154,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 255	EDUCAÇÃO POPULAR E POLÍTICAS PÚBLICAS PARA JUVENTUDE NO BRASIL	20	134,00	154,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 235	Pós Marco de Referência da Educação Popular para as Políticas Públicas: uma análise do decênio 2015 a 2024	10	142,00	152,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 269	PROGRAMA EJA INTEGRADA/MEC: QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO POPULAR JUNTO AOS SUJEITOS DA EJA PRIVADOS DE LIBERDADE.	50	102,00	152,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 334	Educação popular, interseccionalidade e saberes interculturais indígenas: a contribuição das redes de coletivos e organizações da sociedade civil para as políticas públicas federais	20	132,00	152,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 19	Planejamento, gestão e cartografia em políticas públicas na Educação Popular: entre o dito, o pretendido e o (re)feito	50	101,00	151,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 431	EDUCAÇÃO POPULAR E EMPODERAMENTO FEMININO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA/EPT) DO INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS - IFG	50	98,00	148,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 519	Educação popular nas políticas públicas: um estudo sobre educação popular no âmbito de gênero e sua inclusão nas políticas públicas da Administração Pública	40	106,00	146,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 283	Educação Popular no Ensino Superior brasileiro: acesso, permanência e inclusão das camadas mais pobres da população brasileira via valorização e reconhecimento do saber popular	50	94,00	144,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 165	Avaliação do Impacto de Programas de Educação Popular na Redução da Desigualdade Social: Evidências Empíricas no Brasil	40	102,00	142,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 123	Educação popular nas políticas públicas federais voltadas para a educação especial na perspectiva inclusiva na Amazônia Paraense	40	101,00	141,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 147	Elaboração e Validação de Curso de Educação Popular nas Práticas de Cuidado em Saúde Bucal na Atenção Primária à Saúde	40	101,00	141,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 442	EDUCAÇÃO POPULAR E PARTICIPAÇÃO SOCIAL: formulação de uma política pública de formação para grupos de instituições participativas e para beneficiários de políticas públicas	40	101,00	141,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 308	O uso da educação popular na rede de atenção psicossocial	0	139,00	139,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).

ID 370	EXPERIÊNCIAS DE ESCOLAS FAMÍLIAS AGRÍCOLAS E DO MOVIMENTO DOS PEQUENOS AGRICULTORES DO VALE DO RIO PARDO: CONTRIBUIÇÕES PARA A TRANSIÇÃO AGROECOLÓGICA E A SOBERANIA E SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL A PARTIR DO PNAE	0	139,00	139,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 483	Desenho de uma Política Pública de Inclusão Digital para Escolas Públicas Localizadas em Áreas Remotas	50	88,00	138,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 309	EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE NAS POLÍTICAS PÚBLICAS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA	50	87,00	137,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 60	Observatório Paulo Freire na educação popular	30	105,00	135,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 160	Educação popular em saneamento: uma análise das iniciativas de construção de Planos Municipais de Saneamento Básico no Brasil	50	83,00	133,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 92	A Necessidade da Educação Financeira nas Políticas Públicas	50	81,00	131,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 67	Identificando e analisando políticas públicas federais que utilizam práticas e metodologias da Educação Popular (EP) como aportes para sua implementação, gestão e avaliação	20	110,00	130,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 180	A EDUCAÇÃO POPULAR COMO FUNDAMENTO DE UM NOVO CICLO DE POLÍTICAS PÚBLICAS: SUBSÍDIOS PARA A ELABORAÇÃO DE POLÍTICAS NO EIXO DE ECONOMIA POPULAR	50	79,00	129,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 446	Educação Popular Baseada em Evidências: Contribuições para Definição de Políticas Públicas	30	99,00	129,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 433	A EDUCAÇÃO POPULAR NA FORMAÇÃO DOCENTE	50	77,00	127,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 479	PRÁXIS FORMATIVA DE EDUCADORAS E EDUCADORES MST/ES: POTENCIALIDADES E DESAFIOS	20	103,00	123,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 102	Estudo de viabilidade de nova institucionalização do Programa Nacional de Educação Fiscal e de adaptação pedagógica de seus conteúdos mediante assimilação de metodologias da Educação Popular	10	112,00	122,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 274	Educação Popular e cidadania – a contribuição do PROEJA	30	92,00	122,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 98	DEZ (10) ANOS DO MARCO DE REFERÊNCIA DA EDUCAÇÃO POPULAR PARA AS POLÍTICAS PÚBLICAS – NASCE UMA NOVA PROPOSTA	10	110,00	120,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 452	Fortalecendo processos participativos na gestão pública por via da política pública educacional, no âmbito da educação básica: esboço de um novo modelo aos currículos escolares	30	87,00	117,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 419	Educação Popular nas Políticas Públicas Federais: Análise de Práticas e Impactos na Inclusão Social e Participação Democrática	40	75,00	115,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 144	Educação popular e políticas públicas: cursos preparatórios do Encejea	50	64,00	114,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 115	A Atuação do Agente Comunitário de Saúde como educador popular	10	103,00	113,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 246	A Formação de Educadores da Educação de Jovens e Adultos desde a perspectiva da Educação Popular no município Foz do Iguaçu, Paraná.	50	62,00	112,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 467	Avanços e desafios para formação e implementação da Política Nacional de Educação Popular em Saúde no Estado do Pará	10	102,00	112,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 196	A SUSTENTABILIDADE DE UMA UNIVERSIDADE POPULAR EM UM CONTEXTO DE AVANÇO NEOLIBERAL	50	61,00	111,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 561	Impacto da Pesquisa em Educação Popular na Sala de Aula: uma alternativa à prática pedagógica em educação popular enquanto possibilidade de ação governamental	50	61,00	111,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 243	EDUCAÇÃO POPULAR PARA O DIREITO HUMANO AO AUTOCUIDADO EM COMUNIDADES PERIFÉRICAS: CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA NACIONAL DE CUIDADOS DO BRASIL	20	89,00	109,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).

ID 436	ESCOLAS COMUNITÁRIAS DE AUTOBIOCONSTRUÇÃO (ESCOLAS ABC): HABITAÇÃO DE INTERESSE SOCIAL E GERAÇÃO DE TRABALHO E RENDA	50	58,00	108,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 555	Encontro de Saberes na UFRGS e a Descolonização da Universidade	20	86,00	106,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 463	VESTÍGIOS DA EDUCAÇÃO POPULAR E FORMAÇÃO LEITORA NOS PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS DA EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA DO ESTADO DA BAHIA	20	85,00	105,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 478	Tecendo rede, saberes e quintais produtivos: fortalecimento da organização produtiva das mulheres trabalhadoras rurais da Região Centro Oeste em Mato Grosso	0	105,00	105,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 562	Estudo das propostas do MST e do MTST para incorporação de práticas de educação popular em políticas públicas entre os anos de 2019 – 2024	0	105,00	105,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 307	EDUCAÇÃO POPULAR: UMA POSSIBILIDADE PARA A RESOLUÇÃO DE CONFLITOS E CONSTRUÇÃO DE ESTRATÉGIAS POR MEIO DO DIÁLOGO PARA AS POLÍTICAS PÚBLICAS	30	74,00	104,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 296	A cartografia da participação popular (como educação popular) a partir da análise dos Estudos de Impacto de Vizinhança das capitais brasileiras	30	73,00	103,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 191	CONSELHOS GESTORES E PARTICIPAÇÃO SOCIAL: UMA ANÁLISE DAS INICIATIVAS DE EDUCAÇÃO POPULAR NO CONTEXTO AMAZÔNICO DO ESTADO DE RORAIMA.	10	92,00	102,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 495	POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS PARA A POPULAÇÃO DA OCUPAÇÃO MARIGHELLA NA CIDADE DE FLORIANÓPOLIS-SC	30	72,00	102,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 194	Uma década do Marco de Referência da Educação Popular para as Políticas Públicas: Avaliando e analisando a aplicação deste documento	20	81,00	101,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 34	PROPOSTA DE ENSINO DE CULTURA CLÁSSICA ATRAVÉS DE CORDÉIS	50	50,00	100,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 161	Formando lideranças parentais para aumentar o engajamento em um programa online de educação popular para promoção da saúde mental de famílias de baixa renda	50	50,00	100,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 129	Uma Década do Marco de Referência da Educação Popular para as Políticas Públicas: Uma Análise do Papel das Instâncias de Participação Social na Promoção da Educação Popular	30	69,00	99,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 521	A Lei 11.645/2008 e o ensino de história e cultura indígena: saber acadêmico, saber escolar e etnoconhecimentos	30	69,00	99,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 314	A atuação dos movimentos sociais enquanto sujeitos de políticas públicas no Brasil sob a perspectiva da educação popular.	10	88,00	98,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 505	CARTOGRAFIA DE REDES DE EDUCAÇÃO POPULAR NO TERRITÓRIO DO SISAL DA BAHIA E SUA INCIDÊNCIA NAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE EJA	10	88,00	98,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 256	Educação popular: contribuições nas políticas públicas da Capacitação Massiva para a formação humana	10	86,00	96,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 138	Políticas Públicas no contexto digital: mapeando os desafios de letramento em IA da juventude negra na baixada Fluminense RJ	20	72,00	92,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 229	Contribuições do Processo de Investigação Temática para Ensino de Ciências da Natureza e Matemática humanizador-transformador em Santa Catarina	30	62,00	92,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 343	Governança integrativa entre o público e o comunitário e elementos de superação do subdesenvolvimento na educação popular	20	72,00	92,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 514	Analisando as experiências de cursinhos populares através das políticas de extensão universitária e da educação popular	0	90,00	90,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 457	"A educação popular e a arte na construção dos sujeitos que contribuirão na construção cotidiana das políticas públicas"	0	85,00	85,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 242	Educação popular ambiental: caminhos da UNEafro para a Política Nacional de Educação Ambiental	0	84,00	84,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).

ID 468	FALAM SEM NOS OUVIR: OS ENTRAVES DA INSERÇÃO DE EDUCAÇÃO POPULAR NAS POLÍTICAS PÚBLICAS	0	84,00	84,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 486	DESAFIOS E PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO POPULAR EXERCIDA PELO PROJETO NIARA DENTRO DA COMUNIDADE QUILOMBOLA TIA EVA EM CAMPO GRANDE - MS	10	73,00	83,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 71	Educação e Migração: um levantamento de políticas públicas	20	61,00	81,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 567	AS CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO POPULAR PARA NOVAS DIRETRIZES DE EXECUÇÃO EM POLÍTICAS EDUCACIONAIS DESCENTRALIZADAS: UM ESTUDO SOBRE OS PROGRAMAS DE MANUTENÇÃO ESCOLAR DA UNIÃO EM ASSENTAMENTOS DA REFORMA AGRÁRIA, COMUNIDADES INDÍGENAS E TERRITÓRIOS QUILOMBOLAS	0	80,00	80,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 113	A religião como uma intersecção a ser abordada na educação popular em políticas públicas voltadas à promoção da Política de Atenção Integral à Saúde da Mulher (PAISM).	10	67,00	77,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 437	Educação popular: formas de participação democrática nos processos de reconhecimento e apropriação das políticas públicas	30	46,00	76,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 475	Educação popular na infância: transformando políticas públicas para um futuro melhor	0	73,00	73,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 72	AS PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO POPULAR NA ALFABETIZAÇÃO DE SUJEITOS EM INSTITUIÇÕES COM ATENDIMENTOS ESPECÍFICOS	30	42,00	72,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 252	EDUCAÇÃO POPULAR E POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO: O CASO DE ALVORADA/RS	10	58,00	68,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 339	Como a Educação Popular é incorporada nas Políticas Públicas para a Infância	10	58,00	68,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 190	Análise da Incorporação da Educação Popular nas Políticas Públicas da Coordenadoria de Promoção à Cidadania LGBT e Igualdade Racial de João Pessoa	10	54,00	64,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 09	EDUCAÇÃO POPULAR, INFÂNCIAS E VULNERABILIDADES: uma questão de políticas públicas	20	43,00	63,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 35	Propostas do Design para a Sustentabilidade para avaliação responsiva de gênero em Políticas Públicas: desafios, oportunidades e ferramentas	20	42,00	62,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 385	Diretrizes para políticas públicas em educação para jovens a partir de experiências locais	20	42,00	62,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 282	ENSINO DA MATEMÁTICA PARA ESTUDANTES COM SÍNDROME DO X FRÁGIL: EM BUSCA DE METODOLOGIAS INCLUSIVAS	0	54,00	54,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 135	O PAPEL DA EDUCAÇÃO POPULAR NA REDE PÚBLICA DE ENSINO	10	42,00	52,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 434	Educação formal, não formal e informal na formação do cidadão.	10	42,00	52,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 168	EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS: DIREITO À EDUCAÇÃO MONITORANDO UM COMPROMISSO SOCIAL.	0	50,00	50,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 477	Educação no Campo Paulista: Análise das Condições de Acesso e Propostas de Políticas Públicas	0	49,00	49,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 379	Educação em Direitos Humanos das Mulheres e Políticas Públicas	10	34,00	44,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 564	Práticas de Educação Popular em Contextos Polarizados	0	38,00	38,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 416	LÉLIA GONZÁLEZ E A EDUCAÇÃO POPULAR LIBERTADORA DE GÊNERO E RAÇA: PARTICIPAÇÃO DE MULHERES NEGRAS PARA UM PAÍS COM ACESSO À JUSTIÇA	0	34,00	34,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).

ÁREA TEMÁTICA 13 - Abordagens colaborativas em avaliação: promovendo a aprendizagem e a diversidade de saberes

Nº de inscrição	Título do projeto	Nota da Etapa de Titulação e Publicações (E2)	NOTA DA ETAPA DE PROJETOS (E3)	SOMATÓRIO E2 + E3	Observação
ID 236	Metodologias participativas/colaborativas na avaliação de políticas públicas	30	125,00	155,00	CONVOCADO(A) PARA A FASE DE ENTREVISTAS (Item 8.1 do Regulamento).
ID 69	Cocriação e Aprendizagem: Explorando Abordagens Colaborativas em Avaliações de Políticas Públicas	10	142,00	152,00	CONVOCADO(A) PARA A FASE DE ENTREVISTAS (Item 8.1 do Regulamento).
ID 371	"Onde sonham as formigas verdes": uma proposta de policy paper para avaliação participativa de políticas públicas na administração pública federal	10	128,00	138,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 275	A necessidade do giro decolonial nas metodologias avaliativas de políticas públicas: uma proposta voltada para a aprendizagem e para a diversidade de saberes	40	94,00	134,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 445	Contribuições para abordagens colaborativas em avaliação no contexto da administração pública: estudo de caso da metodologia de Análise de Impacto Regulatório adotado pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária	10	124,00	134,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 493	Avaliações de políticas centradas nas pessoas: contextos, experiências, territórios e saberes	50	79,00	129,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 367	AVALIAÇÃO COLABORATIVA COMO ESTRATÉGIA PARA CONSOLIDAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS NA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO	50	78,00	128,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 474	DIVERSIDADE DE SABERES NO ENSINO SUPERIOR: PROPOSIÇÃO DE ABORDAGENS COLABORATIVAS PARA A INCLUSÃO TEMÁTICA CURRICULAR E FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DE SAÚDE INDÍGENAS E NÃO INDÍGENAS	50	78,00	128,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 172	Revisitando o modelo do "Programa de Eficácia da Pesquisa em Sustentabilidade" e criando propostas de aplicação para as realidades brasileiras	50	74,00	124,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 247	A Avaliação de Desempenho na perspectiva colaborativa: desenvolvimento profissional e avanço da gestão educacional	50	59,00	109,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 488	Avaliação Colaborativa no Contexto do Programa de Aquisição de Alimentos: uma experiência do município de São Luiz do Paraitinga/SP	10	98,00	108,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 10	A INTERCULTURALIDADE COMO PRESSUPOSTO PARA A AVALIAÇÃO COLABORATIVA E A DIVERSIDADE DE SABERES EM CONTEXTOS DE TRABALHO	50	43,00	93,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 304	Bom viver e Desenvolvimento: uma avaliação do programa "Estratégia Tocantins Competitivo e Sustentável" a partir do ponto de vista dos povos tradicionais do Tocantins	10	70,00	80,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 202	ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO EM SAÚDE: AVALIAÇÃO PARTICIPATIVA JUNTO A USUÁRIOS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA	0	78,00	78,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 487	PANORAMA DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA BRASILEIRA EM ACESSO ABERTO: A DIFUSÃO DO CONHECIMENTO SEM BARREIRAS COMO ESTRATÉGIA DE COMUNICAÇÃO DOS SABERES	10	66,00	76,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 502	Accountability, democracia participativa e a experiência em Políticas Públicas: como a participação popular pode legitimar e apresentar soluções disruptivas na formulação da agenda das public policies federais	0	59,00	59,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).

ÁREA TEMÁTICA 14 - Inteligência artificial, avaliação e produção de evidências em políticas públicas

Nº de inscrição	Título do projeto	Nota da Etapa de Titulação e Publicações (E2)	NOTA DA ETAPA DE PROJETOS (E3)	SOMATÓRIO E2 + E3	Observação
ID 444	A produção do conhecimento científico sobre inteligência artificial na avaliação e produção de evidências em políticas públicas: uma abordagem bibliométrica	50	105,00	155,00	CONVOCADO(A) PARA A FASE DE ENTREVISTAS (Item 8.1 do Regulamento).

ID 280	Desenvolvimento de um Framework de Competências em IA para Avaliadores de Políticas Públicas no Contexto Brasileiro	0	146,00	146,00	CONVOCADO(A) PARA A FASE DE ENTREVISTAS (Item 8.1 do Regulamento).
ID 140	A Inteligência Artificial como novo paradigma metodológico na produção de evidências em políticas públicas	50	86,00	136,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 51	Literacia em Inteligência Artificial	50	73,00	123,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 278	Infraestrutura pública e disputa fundiária digital: impactos da inteligência artificial no Cadastro Ambiental Rural	10	100,00	110,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 107	ELABORAÇÃO DE FRAMEWORK SOBRE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES NECESSÁRIAS PARA OS AVALIADORES DE POLÍTICAS PÚBLICAS NO CONTEXTO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	20	89,00	109,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 139	Agenda-setting na implementação da Inteligência Artificial no Judiciário: a experiência da Linguagem Simples	50	55,00	105,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 46	Riscos éticos na inteligência artificial em políticas públicas: Revisão de mapeamento para formuladores de políticas, profissionais e pesquisadores	20	83,00	103,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 423	A inteligência artificial e a sua utilização pelo Poder Judiciário em ações que versem sobre políticas públicas: a necessidade da contestabilidade pelas partes	50	52,00	102,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 473	A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL COMO FERRAMENTA DE GESTÃO E ORGANIZAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS: UM ESTUDO COMPARADO ENTRE BRASIL E ANGOLA	40	59,00	99,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 65	USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO TRABALHO: A PERCEPÇÃO DE EMPREGADOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	30	63,00	93,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 336	Mapeamento do Uso de Inteligência Artificial pelos Órgãos de Controle na Avaliação de Políticas Públicas de Educação	10	83,00	93,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 427	Framework para a avaliação de transparência da operação algorítmica em políticas públicas no governo brasileiro	0	91,00	91,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 58	O USO DA INTELIGENCIA ARTIFICIAL NO RECONHECIMENTO DE PADRÕES DE RASTREABILIDADE e REPRODUTIBILIDADE EM PESQUISAS CIENTÍFICAS NA ÁREA DE COVID-19	30	53,00	83,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 38	Análise do Uso de Inteligência Artificial para o Desenvolvimento de Cidades Inteligentes no Brasil	10	68,00	78,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 533	ANÁLISE DA DIVERSIDADE GENÉTICA EM PATENTES DE NOVAS TECNOLOGIAS REPRODUTIVAS: identificação de vieses eurocêntricos e implicações para políticas públicas	10	64,00	74,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 459	ALÉM DA PROGRAMAÇÃO: AS COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS PARA PROFISSIONAIS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)	0	48,00	48,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).

ÁREA TEMÁTICA 15 - Aplicação de avaliações responsivas a gênero na administração pública brasileira: ferramentas, desafios e oportunidades

Nº de inscrição	Título do projeto	Nota da Etapa de Titulação e Publicações (E2)	NOTA DA ETAPA DE PROJETOS (E3)	SOMATÓRIO E2 + E3	Observação
ID 158	Aplicação de avaliações responsivas a gênero na administração pública brasileira: Produção ferramentas adaptadas a realidade brasileira.	10	135,00	145,00	CONVOCADO(A) PARA A FASE DE ENTREVISTAS (Item 8.1 do Regulamento).
ID 299	FEMINISMOS E POLÍTICA PÚBLICA: UMA AVALIAÇÃO CRÍTICO-EMANCIPATÓRIA DO PROGRAMA MULHERES MIL	10	112,00	122,00	CONVOCADO(A) PARA A FASE DE ENTREVISTAS (Item 8.1 do Regulamento).
ID 219	Transformando por avaliações responsivas ao gênero	50	68,00	118,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).

ID 254	ANÁLISE DE POLÍTICAS PÚBLICAS DA SAÚDE: UM OLHAR PARA AS INTERSECCIONALIDADES QUE AFETAM AS MULHERES INDÍGENAS	40	77,00	117,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 48	Esquinas do prazer': cartografia social sobre cuidado e prevenção da saúde e violência para travestis e mulheres trans que realizam trabalho sexual em Manaus	50	53,00	103,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 156	Políticas públicas de combate à violência contra a mulher: efetividade, impacto e desafios para promoção da equidade de gênero	50	51,00	101,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 325	ÁRTEMIS: Framework de Avaliação Colaborativa Responsiva a Políticas Públicas de Gênero e Equidade	20	79,00	99,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 470	Gender-Responsive Evaluation x Maternidade: a percepção de servidoras públicas estaduais sobre o seu processo de reinserção as atividades laborais após licença maternidade.	20	78,00	98,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 211	AVALIAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS SOB A ÓTICA DA DIVERSIDADE, EQUIDADE E INCLUSÃO DE GÊNERO	40	52,00	92,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 125	Retorno ao Trabalho após licença-maternidade: estudo comparativo entre Brasil e Estados Unidos	40	38,00	78,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 547	A diversidade de gênero impacta as autorizações de operações de crédito externo pela Comissão de Financiamentos Externos?	10	67,00	77,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 181	Promovendo a Igualdade de Gênero no Setor Público: Uma Análise das Instituições com o Selo Ouro do PNUD	20	56,00	76,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 68	Um diagnóstico interseccional da intervenção do Estado na proteção da criança e adolescente indígena sobre as mães indígenas	10	52,00	62,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 209	Percepções de servidoras nas esferas públicas municipal, estadual e federal acerca do machismo estrutural nas partições públicas educacionais	10	51,00	61,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 503	POLÍTICAS PÚBLICAS COM PERSPECTIVA DE GÊNERO	0	43,00	43,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).

ÁREA TEMÁTICA 16 - Institucionalização da avaliação e o desenvolvimento de políticas de avaliação (evaluation policies)

Nº de inscrição	Título do projeto	Nota da Etapa de Titulação e Publicações (E2)	NOTA DA ETAPA DE PROJETOS (E3)	SOMATÓRIO E2 + E3	Observação
ID 234	Avaliando Avaliações: Comparação dos Relatórios de Políticas do Tribunal de Contas de União e do Conselho de Monitoramento e Avaliação de Políticas Públicas (2019-2022)	50	131,00	181,00	CONVOCADO(A) PARA A FASE DE ENTREVISTAS (Item 8.1 do Regulamento).
ID 237	Capacidade avaliativa, uso da avaliação e desempenho de escolas: uma análise com dados do SAEB	50	131,00	181,00	CONVOCADO(A) PARA A FASE DE ENTREVISTAS (Item 8.1 do Regulamento).
ID 272	ESTRATÉGIAS PARA A INSTITUCIONALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO EM ORGANIZAÇÕES GOVERNAMENTAIS: IDENTIFICANDO DESAFIOS E BOAS PRÁTICAS	40	116,00	156,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 484	A Institucionalização da Avaliação de Políticas na Segurança Pública: uma abordagem com foco no trabalho institucional.	40	96,00	136,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 363	Desenho da política de institucionalização do processo de avaliação de impacto em Universidades Federais Brasileiras	40	90,00	130,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 41	Estado Presente: Descontinuidade da Política e seus Impactos na Institucionalização da Avaliação de Políticas de Segurança Pública no Espírito Santo	30	97,00	127,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 398	Judicialização e a Avaliação de Políticas Públicas no Brasil	50	71,00	121,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).

ID 43	Desmatamento, Políticas Ambientais e Saúde Pública: Uma Análise do Programa Municípios Verdes sobre a Incidência de Malária no Estado do Pará	40	63,00	103,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 215	Desafios e Oportunidades da Governança em Instituições Emergentes no Brasil: o papel dos Conselhos Superiores	30	63,00	93,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 449	Boas Práticas de Avaliação de políticas públicas e Instituições de Ensino superior da esfera Federal	20	64,00	84,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 540	AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DO PROGRAMA REVITALIZAR, NO CENTRO ANTIGO E ORLA DA BAÍA DE TODOS OS SANTOS EM SALVADOR (BA).	20	63,00	83,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 424	Criação de instrumento de avaliação da produção de atos normativos	10	72,00	82,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 355	A Utilização das geotecnologias como ferramenta de avaliação de políticas públicas aplicadas ao estado do Rio de Janeiro	20	61,00	81,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).

ÁREA TEMÁTICA 17 - Política Nacional de Cuidados: do federal ao local

Nº de inscrição	Título do projeto	Nota da Etapa de Titulação e Publicações (E2)	NOTA DA ETAPA DE PROJETOS (E3)	SOMATÓRIO E2 + E3	Observação
ID 496	Proposta de Índice de Vulnerabilidade para Políticas de Cuidados os municípios brasileiros	10	139,00	149,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 293	Horizontes de Cuidado: Perspectivas para a Descentralização e a Territorialização da Política Nacional de Cuidados no Brasil	40	108,00	148,00	CONVOCADO(A) PARA A FASE DE ENTREVISTAS (Item 8.1 do Regulamento).
ID 302	A POLÍTICA NACIONAL DO CUIDADO E O ACESSO AOS DIREITOS: REFLEXÕES SOBRE AS DEMANDAS DE CUIDADO E A IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS NAS VIDAS VIVIDAS NAS CIDADES	50	93,00	143,00	CONVOCADO(A) PARA A FASE DE ENTREVISTAS (Item 8.1 do Regulamento).
ID 316	Política Nacional de Cuidados: desafios e oportunidades	50	80,00	130,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 101	A capilaridade da Política Nacional de Cuidados – Das experiências internacionais aos aprendizados locais	50	75,00	125,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 546	Desafios, práticas e recomendações de organizações de trabalhadoras/es do cuidado para a territorialização e descentralização da Política Nacional de Cuidados brasileira	50	72,00	122,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 169	Democracia e Políticas de Cuidado na América Latina	50	68,00	118,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 238	Política de cuidados e pessoas LGBTI+: mapeamentos, escuta e rotas de intervenção	50	64,00	114,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 303	Políticas de Cuidados e abordagens territoriais no no Sul Global– em busca do território vivido.	30	84,00	114,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 39	Desafios, Boas Práticas e Recomendações para a Territorialização e Descentralização da Política Nacional de Cuidados no Brasil	50	61,00	111,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 61	REDES DE CUIDADO: ESTRATÉGIA DE TERRITORIALIZAÇÃO E DESCENTRALIZAÇÃO DA POLÍTICA NACIONAL DE CUIDADOS NO BRASIL	40	66,00	106,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 259	Mediadores culturais no cuidado à população migrante	50	55,00	105,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 426	O cuidado no centro da vida no capitalismo e o Programa Bolsa Família: discussão sobre a interseccionalidade da Política Nacional de Cuidados	40	61,00	101,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).

ID 333	Desafios da municipalização da Política Nacional de Cuidados: o caso da cidade do Rio de Janeiro.	40	53,00	93,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 543	Experiências latino-americanas de territorialização das políticas de cuidado	10	80,00	90,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 507	Estratégias para territorialização e descentralização de práticas de cuidado: revisão de literatura	40	48,00	88,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 193	Convergências entre políticas: Quando a Política Nacional de Cuidados se encontra com a Política Nacional de Cuidados Paliativos?	30	48,00	78,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 383	CUIDANDO COM AMOR: A JORNADA SILENCIOSA DAS IDOSAS QUE CUIDAM DE IDOSOS NO NORDESTE BRASILEIRO	20	53,00	73,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 417	MAPEAMENTO DE PRÁTICAS EXITOSAS MUNICIPAIS DE CAPACITAÇÃO E CUIDADO AOS PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM COM PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA	20	53,00	73,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 396	Socorro com as mãos	10	52,00	62,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 485	Práticas de cuidado singulares e potentes no seridó potiguar: no local ao institucional	0	62,00	62,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 358	SOLUÇÕES PARA A CRISE DO CUIDADO: LIÇÕES DO PROGRAMA INFANTO-JUVENIL DA ASSOCIAÇÃO DOS SERVIDORES DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (PIJ-ASUB) PARA A POLÍTICA NACIONAL DE CUIDADOS NO BRASIL	0	61,00	61,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).

ÁREA TEMÁTICA 18 - Administração pública não-ocidental

Nº de inscrição	Título do projeto	Nota da Etapa de Titulação e Publicações (E2)	NOTA DA ETAPA DE PROJETOS (E3)	SOMATÓRIO E2 + E3	Observação
ID 83	Explorando a Administração Pública Eficiente: Lições de Xangai e Cingapura	40	115,33	155,33	CONVOCADO(A) PARA A FASE DE ENTREVISTAS (Item 8.1 do Regulamento).
ID 541	Administração pública não-ocidental: Elementos de governança dos Tigres Asiáticos para fortalecer o Estado brasileiro	50	100,67	150,67	CONVOCADO(A) PARA A FASE DE ENTREVISTAS (Item 8.1 do Regulamento).
ID 418	Administração Pública Não-Occidental e a Integração de Boas Práticas na Administração Pública Brasileira	30	98,00	128,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 231	Administração pública da China: características, políticas e lições para o Brasil	30	97,33	127,33	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 130	SISTEMAS DE GESTÃO PÚBLICA NÃO-OCIDENTAL: INSPIRAÇÕES EM DIGITAL GOVERNMENT A PARTIR DA EXPERIÊNCIA SUL-COREANA E POSSÍVEIS APLICAÇÕES NO CONTEXTO BRASILEIRO	20	97,33	117,33	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 30	Capacidades estatais e legitimidade democrática na política externa – o Brasil em comparação com 20 países não-ocidentais	50	64,67	114,67	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 414	FORTELECIMENTO DA CAPACIDADE ESTATAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA: O QUE PODEMOS APRENDER COM OS PAÍSES DO LESTE ASIÁTICO	30	76,67	106,67	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 460	Cooperação Brasil-China para a agricultura: o que podemos aprender com experiências de gestão pública não-ocidental	10	94,67	104,67	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 504	PRÁTICAS DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA BASEADAS NO NEXO ÁGUA-ENERGIA-ALIMENTOS PARA O AGRONEGÓCIO: ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE O BRASIL E OS PAÍSES DO LESTE ASIÁTICO.	20	67,33	87,33	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 532	IMPACTOS DA PARCERIA COMERCIAL ENTRE BRASIL E CHINA: PERSPECTIVAS CULTURAIS QUANTO A GESTÃO ADMINISTRATIVA	10	54,67	64,67	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).

ÁREA TEMÁTICA 19 - Capacidades estatais no contexto da digitalização

Nº de inscrição	Título do projeto	Nota da Etapa de Titulação e Publicações (E2)	NOTA DA ETAPA DE PROJETOS (E3)	SOMATÓRIO E2 + E3	Observação
ID 31	Plataformização dos governos: práticas internacionais e lições para o Brasil sobre as Infraestruturas Públicas Digitais	50	131,00	181,00	CONVOCADO(A) PARA A FASE DE ENTREVISTAS (Item 8.1 do Regulamento).
ID 127	TRANSFORMAÇÃO DIGITAL NO GOVERNO: UM ESTUDO DOS EFEITOS DA DIGITALIZAÇÃO SOBRE ROTINAS E CAPACIDADES EM ORGANIZAÇÕES PÚBLICAS	50	128,00	178,00	CONVOCADO(A) PARA A FASE DE ENTREVISTAS (Item 8.1 do Regulamento).
ID 359	Inclusão Digital X Digital Inclusivo – Diagnóstico e Proposições Metodológicas	50	126,00	176,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 284	Design thinking nos laboratórios de inovação e o reforço da digitalização na Administração Pública federal	50	120,00	170,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 391	Fortalecendo capacidades estatais de governo digital	40	128,00	168,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 244	Dados cadastrais como um serviço: oferta centralizada de dados cadastrais, qualificados pelo governo, para entes públicos e privados.	40	123,00	163,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 240	Transformação Digital nos entes subnacionais: instrumentos de cooperação e coordenação federativa para promover capacidades nos municípios	20	139,00	159,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 517	DA DIGITALIZAÇÃO À CURADORIA DIGITAL: PERSPECTIVAS NO ACESSO À INFORMAÇÃO NO AMBIENTE WEB	40	113,00	153,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 548	Observatório Nacional para Atenção Psicossocial	40	113,00	153,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 366	Tecnologias digitais e CadÚnico: Redesenhando caminhos para a proteção social no Brasil	20	128,00	148,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 410	PRÁTICAS PARA O APRIMORAMENTO DE GOVERNO DIGITAL NO BRASIL: UMA PERSPECTIVA INTERNACIONAL	20	124,00	144,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 14	Estruturação de um protótipo para Prontuário Eletrônico de Paciente (PEP) que atenda os Estudantes com Necessidades Educacionais Específicas nas Instituições Federais de Ensino	40	101,00	141,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 148	Capacidade digital do Estado brasileiro: nível de digitalização, desafios e oportunidades para o futuro	10	127,00	137,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 518	Governo digital: do estado da arte às perspectivas futuras	10	124,00	134,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 536	Autonomia Institucional Digital nas Universidades Federais: um estudo de caso da digitalização do ensino superior	10	124,00	134,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 320	Governos e Sociedades Conectados: fortalecendo as capacidades estatais na era digital.	10	120,00	130,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 401	Capacidades Estatais na Era Digital: Análise da Implementação da Estratégia Nacional de Governo Digital (ENGD) e do Papel do Serpro na Transformação dos Serviços Públicos no Brasil	10	120,00	130,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 208	Transformação Digital do SUS: o caso brasileiro perante exemplos internacionais	0	127,00	127,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 111	Kabra: gestão humanizada de documentos oficiais	20	105,00	125,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).

ID 374	(In)Capacidades estatais: fatores institucionais na implementação da política pública de governo aberto no Brasil	0	123,00	123,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 204	ANÁLISE DAS POLÍTICAS DE INCLUSÃO SOCIAL E DIGITAL PARA IDOSOS EM SAÚDE PÚBLICA: UM ESTUDO DO "PROGRAMA VIVER" A PARTIR DA PERSPECTIVA DE PLANEJAMENTO PÚBLICO E CAPACIDADES ESTATAIS	10	111,00	121,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 432	Digitalização: Avanço ou barreira no acesso aos serviços públicos para a terceira idade?	0	120,00	120,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 11	O IMPACTO DA IMPLEMENTAÇÃO DE SISTEMAS ESTRUTURANTES NA FORÇA DE TRABALHO DAS UNIDADES DE GESTÃO DE PESSOAS NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA FEDERAL	10	108,00	118,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).

ÁREA TEMÁTICA 20 - Inteligência artificial e democracia: desafios e oportunidades na relação Estado-Sociedade

Nº de inscrição	Título do projeto	Nota da Etapa de Titulação e Publicações (E2)	NOTA DA ETAPA DE PROJETOS (E3)	SOMATÓRIO E2 + E3	Observação
ID 384	A Era Algorítmica e a Modernização do Setor Público: O Caso Brasileiro	40	128,00	168,00	CONVOCADO(A) PARA A FASE DE ENTREVISTAS (Item 8.1 do Regulamento).
ID 462	Inteligência Artificial e Governança Pública: Desafios e Oportunidades para uma Transformação Democrática	20	135,00	155,00	CONVOCADO(A) PARA A FASE DE ENTREVISTAS (Item 8.1 do Regulamento).
ID 301	Mobilidade urbana democrática: Como o sistema de transportes públicos poderia ser mais inclusivo?	10	142,00	152,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 182	Uso de Inteligência Artificial na comunicação pública: identificação de novas práticas e contradições na interação Estado-Sociedade	50	99,00	149,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 499	Inteligência artificial e democracia: desafios e oportunidades na relação Estado-Sociedade no contexto brasileiro	50	94,00	144,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 64	INTERRELAÇÕES ENTRE DEMOCRACIA E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: perspectivas jurídicas de eficácia e legitimidade para o aprofundamento da democracia na Era Digital	50	93,00	143,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 81	Democracia e Inteligência Artificial: possibilidades e desafios da participação popular	50	93,00	143,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 469	Democracia, inteligência artificial e desinformação: desafios e estratégias para cultura política democrática no contexto digital brasileiro	30	113,00	143,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 287	Implementação de Inteligência Artificial na administração pública: uma revisão de escopo sobre desafios e transformações em democracias contemporâneas	30	109,00	139,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 551	Centralidade do paciente no desenvolvimento do cuidado em saúde na era da Inteligência Artificial: desafios, oportunidades e aplicações nos sistemas públicos de saúde.	50	86,00	136,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 116	DESAFIOS PARA A UTILIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ÉTICOS DE SISTEMAS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	40	94,00	134,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 153	Inteligência Artificial e democracia participativa: desafios e possibilidades nas audiências públicas	50	82,00	132,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 372	Democracia Digital em tempos de inteligência artificial: um mapeamento das principais experiências no Brasil	50	82,00	132,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 530	Inteligência Artificial e Democracia: desafios e oportunidades para a administração pública brasileira	40	90,00	130,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 535	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DEMOCRACIA: mitigação de riscos e fortalecimento da Transparência e Accountability no Setor Público	40	90,00	130,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).

ID 26	Inteligência Artificial e Democracia: Lições internacionais para o setor público brasileiro	50	79,00	129,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 318	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DEMOCRACIA: PROPOSTA DE DESENVOLVIMENTO DE UM BANCO DE DIRETRIZES PARA ADOÇÃO DE APLICAÇÕES EM IA PARA O FORTALECIMENTO DE VALORES DEMOCRÁTICOS	20	105,00	125,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 447	A reconfiguração do espaço público: navegando pela democracia na era digital e da inteligência artificial - Desafios e oportunidades para a governança democrática na sociedade algorítmica	30	94,00	124,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 351	Colaboração Humano-IA no Serviço Público: Guidelines para o futuro da relação Estado-Sociedade	10	109,00	119,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 381	Governança Ética da Inteligência Artificial no Brasil: Uma estratégia para garantia da democracia e inclusão Social	20	98,00	118,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 117	Inclusão social, democratização e soberania na implementação da IA no Poder Executivo Federal.	30	87,00	117,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 386	EMANCIPAÇÃO E TECNOLOGIA: COMO A IA PODE CONTRIBUIR PARA O FORTALECIMENTO DA DEMOCRACIA E DA SOBERANIA NACIONAL.	30	87,00	117,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 525	Inteligência Artificial e promoção da participação, da inclusão social e do acesso aos serviços públicos	30	87,00	117,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 220	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E TRANSFORMAÇÃO DIGITAL DE DEMOCRACIAS: ESTUDO COMPARADO ENTRE OS CASOS DE BRASIL, ESTADOS UNIDOS, UNIÃO EUROPEIA E ÍNDIA	0	113,00	113,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 66	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DEMOCRACIA: NAVEGANDO PELOS DESAFIOS E OPORTUNIDADES NA INTERSEÇÃO ESTADO-SOCIEDADE	10	101,00	111,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 228	DISCRIMINAÇÃO ALGORÍTMICA E PROTEÇÃO DE GRUPOS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE	40	71,00	111,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 124	Governança de IA no Setor Público: Desafios e Oportunidades na Relação Estado-Sociedade	0	109,00	109,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 360	Desafios e Oportunidades da Inteligência Artificial: Perspectivas para o Setor Público Brasileiro	0	109,00	109,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 198	Por um Governo Aberto: explorando desafios e oportunidades da IA nos processos democráticos	0	101,00	101,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 241	A complexa relação entre inteligência artificial e democracia: ameaças e oportunidades	20	78,00	98,00	Desclassificado(a). Não obteve 60% da nota máxima (item 8.1 do Regulamento).
ID 556	SEPARANDO PROBLEMAS REAIS DE IMAGINÁRIOS: A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL REALMENTE MUDA ALGUMA COISA PARA A DEMOCRACIA?	0	94,00	94,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).
ID 267	TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO: INVESTIGANDO O LETRAMENTO DIGITAL NAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO EM GOIÁS	0	90,00	90,00	Excede o número de vagas para a fase de entrevistas (Item 8.1 do Regulamento).

Conforme o Edital nº 126/2024 (SEI 0806930), 467 inscrições foram consideradas válidas e tiveram seus projetos analisados. Cada projeto foi analisado por pelo menos 2 membros da Comissão Julgadora, conforme definido no item 8.2 do Regulamento anexo ao Edital nº 85/2024 (SEI 0796987). Todas as 20 áreas temáticas definidas em edital tiveram 2 (dois/duas) candidatos(as) classificados(as) para a Etapa de Entrevistas.

As 40 entrevistas deverão ser realizadas por videoconferência entre os dias 20 e 30 de agosto de 2024, conforme cronograma provisório disponibilizado no portal da Enap. As datas e horários definitivos para as entrevistas serão divulgados aos(as) candidatos(as) por e-mail após finalizado o prazo para interposição de recursos quanto ao resultado da análise dos projetos. Os recursos deverão ser feitos, exclusivamente, mediante o preenchimento de formulário eletrônico específico disponível no portal da Enap.

ALEXANDRE DE ÁVILA GOMIDE

Diretor de Altos Estudos



Documento assinado eletronicamente por **Alexandre de Ávila Gomide, Diretor de Altos Estudos**, em 17/08/2024, às 00:02, conforme horário oficial de Brasília e Resolução nº 9, de 04 de agosto de 2015.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <http://sei.enap.gov.br/autenticidade>, informando o código verificador **0811954** e o código CRC **D395571A**.